

Lieu du colloque :

Charleroi Espace Meeting Européen - CEME ASBL
Rue des Français, 147
6020 Charleroi, Belgique



Accès : voir sur le site du CEME www.ceme.be

(attention changements possibles en fonction de l'évolution des travaux du métro de Charleroi)

BULLETIN D' INSCRIPTION : feuillet en annexe

ou sur nos sites www.petales.org ou www.petalesquebec.org

Informations : secretariat@petalesquebec.org ou infos@petales.org

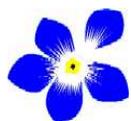
L' horaire

Vendredi 6 mai

- 8.30 Accueil
- 9.15 **La sécurité interne**
conférence d'ouverture
par Didier Robin, psychanalyste
- 10.30 Pause café
- 11.00 **Ateliers**
(2 au choix : 1 matin/1 après-midi)
- A** Les neurosciences et l'attachement
 - B** Attachement et placement
 - C** Intervention de groupe
historicité et art-thérapie
 - D** L'image au service de la mentalisation
- 12.45 Repas sandwichs
- 14.15 **Ateliers** (au choix)
Reprise des ateliers de la matinée
- 16.00 Pause café
- 16.20 **Plénière**
- 17.00 Fin de la première journée

Samedi 7 mai

- 8.30 Accueil
- 9.00 **L'indispensable alliance
parents/professionnels**
par Bernadette Nicolas,
présidente de PETALES asbl
- 10.00 Pause café
- 10.30 **Ateliers**
(2 au choix : 1 matin/1 après-midi)
- E** Le sens du mot "aimer" avec un enfant souffrant de Troubles de l' Attachement
 - F** Attachement et apprentissage
 - G** Profil d'attachement de l'enfant et état d'esprit du parent
 - H** La sécurité interne : au quotidien des parents d' enfants "insecures"
- 12.30 Repas sandwichs
- 13.45 **Ateliers** (reprise des ateliers du matin)
- 15.30 Pause -café
- 16.00 **Plénière**
Propositions et conclusions
- 17.00 Fin du colloque



Une fleur de myosotis bleu

dont un pétale se détache vers le haut, sans tomber

La fleur de myosotis dit : « Ne m'oubliez pas »

Le pétale détaché dit : « Même si je ne peux m'attacher à vous »

PETALES INTERNATIONAL

Parents d'Enfants présentant des Troubles de l'Attachement,
Ligue d'Entraide et de Soutien



PETALES asbl
www.petales.org

PETALES Québec
www.petalesquebec.org

Attachement et troubles de l'attachement Pour construire la sécurité interne

**L'indispensable alliance
Parents / Professionnels**



Colloque international
Vendredi 6 et samedi 7 mai 2011
à Dampremy (Charleroi)

BELGIQUE

En 2008, lors de la création de PETALES International, ses membres fondateurs, PETALES asbl et PETALES Québec, ont senti la nécessité de réunir parents, intervenants, thérapeutes et chercheurs à un grand rassemblement international sur la question de l'attachement et de ses troubles pour mettre en commun les questions de chacun et échanger sur les réponses possibles aux troubles de l'attachement.

Dix ans de rencontres, depuis la création de la première association PETALES à Namur en 2001, dix ans d'écoute des parents, d'écoute des professionnels, l'observation quotidienne de nos enfants depuis bien plus longtemps encore et les échanges sur ces observations nous ont amené, parents du Québec et de Belgique, de France et de bien d'autres lieux encore à comprendre que :

l'essentiel pour nos enfants est la construction de leur sécurité interne et pour construire celle-ci, une alliance parents/professionnels est indispensable, cette alliance étant le premier lieu de sécurisation et de socialisation.

Le discours autour de l'attachement motive de plus en plus l'action préventive, clinique et thérapeutique. La recherche ouvre des voies précisant davantage les directions à prendre.

Ce colloque est une première occasion de nous rencontrer tous, de partager nos expériences, nos savoirs, nos expertises, aussi de confronter nos divergences.

Le programme

Vendredi 6 mai 2011

Conférence d'ouverture : *La construction du sentiment de sécurité : comment la comprendre, comment la relancer ?*

par M. Didier Robin, psychanalyste, Belgique

Atelier A *Les neurosciences et l'attachement*

présenté par Mme Estelle Bernard, travailleuse sociale, Québec

Les grandes avancées en neurosciences et en biosciences nous révèlent un savoir scientifique du lien d'attachement éclairant notre connaissance et notre compréhension de tous ses enjeux, de sa construction, de son impact sur tout le développement de l'enfant et les effets liés aux attachement insécurisés et désorganisés. Ils ouvrent aussi des voies porteuses de l'espoir de reconstruire la sécurité interne d'un enfant.

Atelier B *Prise en charge institutionnelle et lien d'attachement*

présenté par Mme Diane Quevillon, psychologue, Québec

Certains enfants qui n'ont pu développer des liens d'attachement sécurisants ont une adolescence souvent problématique. Crise identitaire, mauvaise estime d'eux-mêmes et méfiance envers toute figure parentale les laissant démunis quant aux nouveaux défis à affronter. Certains s'isolent ou refusent de grandir, d'autres adoptent des conduites autodestructrices ou délinquantes. Des parents inquiets optent pour un placement. Comment continuer de jouer son rôle de parent? Comment développer une alliance avec les institutions? La prévention est-elle possible? Que réserve l'avenir à ces enfants ?

Atelier C *Intervention de groupe, historicité et art-thérapie*

présenté par Mme Louise Galipeau, travailleuse sociale, Québec

Cet atelier rend compte et témoigne d'une pratique d'intervention de groupe auprès d'enfants adoptés. Ce projet novateur, élaboré et expérimenté à l'hiver 2006 avait pour objectif de réduire ou de prévenir les problèmes d'adaptation d'enfants adoptés, dans leur milieu d'accueil. Nous verrons comment l'approche de groupe, l'utilisation d'outils d'art-thérapie et l'exploration de leur histoire de vie, ont eu des effets concluants sur les jeunes participants. Par ailleurs, nous aborderons les transferts possibles de cette pratique auprès d'autres clientèles, notamment celle d'enfants ayant un défi ou un trouble de l'attachement.

Atelier D

L'image au service de la mentalisation

par Mmes Michèle St-Antoine psychologue et Diane Rivard, psychoéducatrice, Québec

L'atelier rend compte du chemin parcouru dans l'application des principes de la théorie de l'attachement à l'intervention. Les principes cliniques ainsi que le processus d'une intervention centrée sur la rétroaction vidéo seront élaborés. Les résultats prometteurs de ce type d'intervention démontrent comment il est possible de créer une alliance en soutenant les aspects positifs de la parentalité tout en questionnant ses zones plus problématiques

Samedi 7 mai 2011



Conférence d'ouverture :

L'indispensable alliance parents/professionnels

par Bernadette Nicolas, présidente de PETALES asbl (Belgique)

Si cette alliance est indispensable pour reconstruire la sécurité de base de nos enfants, il nous faut entrer en dialogue, partager nos expertises, conforter nos propres sécurités parentales et professionnelles et oser affronter nos conflits pour nous ouvrir à des perspectives de vie pour nos enfants.

Atelier E

Le sens du mot "aimer"

avec un enfant souffrant de troubles de l'attachement

présenté par Mme Danielle Marchand, présidente de PETALES Québec

Quel sens donner au mot aimer avec un enfant se défiant de tout geste d'amour et d'affection ou craignant d'angoisse la perte et la séparation? Que signifie aimer, que signifie aimer un enfant? Par pudeur, par crainte des jugements et des regards désapprobateurs, les parents se taisent et n'osent pas nommer leur malaise, dire qu'ils sont ambivalents envers leur enfant. Mais ils ont pourtant bien besoin d'en parler. Amour et empathie peuvent-ils se conjuguer et ainsi donner un sens au mot aimer?

Atelier F

Attachement et apprentissage

présenté par Mme Marie-Josée Lambert, orthopédagogue, Québec

Comprendre le lien entre l'attachement et l'apprentissage en passant par la mémoire et les fonctions exécutives. Ajuster les attentes en revisitant la notion de maturité scolaire. Exiger « un peu plus » pour respecter un principe fondamental de base. Accompagner la scolarité en sensibilisant les milieux, en misant sur la relation de confiance

Atelier G *La dualité du profil d'attachement de l'enfant et de l'état d'esprit du parent*

présenté par Mme Michèle Ouellette travailleuse sociale, Québec

Qu'advient-il lorsque la base de l'attachement du parent lui-même est porteuse de blessures, de ruptures ou d'obstacles? Au contact d'un enfant en grande difficulté relationnelle, ces blessures provenant de l'histoire du parent peuvent être réveillées et créer un contexte propice à la détérioration de la qualité de la relation.

Atelier H

La sécurité interne : au quotidien des parents d'enfants "insecurés"

présenté par Mme Bernadette Nicolas, Belgique -

Y répondre, c'est souvent défier des comportements parentaux généralement admis comme bons. Et pourtant...