



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES



POUR LES PARENTS D'ENFANTS



POUR LES ADOLESCENTS



POUR LES PARENTS D'ADOLESCENTS



POUR LES PROFESSIONNELS

Installer un climat de confiance et renforcer la solidarité

Maltraitance, abus sexuels, démission parentale, jeunesse délinquante... font la une des médias. Pourtant, ces faits sont exceptionnels. A l'inverse des actions mass média spectaculaires et en amont des situations extrêmes, la prévention agit efficacement quand elle se tisse au jour le jour dans la relation, dans la confiance et la reconnaissance réciproque, dans l'encouragement à la parole, dans l'émancipation et la solidarité.

La maltraitance apparaît essentiellement dans des situations de souffrance, de difficultés au sein des familles, dans le silence de l'isolement. A l'inverse des actions sécuritaires et des prescrits normatifs qui renforcent l'inquiétude et son corollaire, la surveillance, l'aide et la prévention se tissent au jour le jour dans la relation, le contact avec les proches et les professionnels, dans la confiance, l'encouragement à la parole et dans l'interrogation sur ses responsabilités.

Redonner confiance aux parents

La relation adulte-enfant est complexe et difficile pour tout le monde, la limiter à des stéréotypes voire à des normes n'aide en rien à progresser dans les relations quotidiennes.

Dès lors, la prévention de la maltraitance peut se mettre en œuvre tout d'abord en visant à redonner confiance aux parents, en les encourageant dans leur démarche éducative, en les invitant à s'appuyer sur la famille, les amis...et en leur rappelant que, si nécessaire, des professionnels sont là pour les écouter, les aider dans leur rôle de parent.

Garantir des conditions favorables au développement de l'enfant amène parfois à accompagner les parents, à les soutenir et les valoriser dans leurs compétences même «défaillantes».

Stimuler l'aide et la solidarité

Plutôt que de se focaliser sur la maltraitance et sur la déviance, les messages de prévention veillent chaque fois à reprendre la thématique dans son contexte relationnel et à s'appuyer sur la confiance dans l'adulte, encouragé à être attentif au bien-être de l'enfant.

«Il faut tout un village pour élever un enfant»; les parents doivent pouvoir compter sur la solidarité de leur entourage et s'appuyer sur l'environnement social.

Soutenir les professionnels proches des familles

Valoriser une prévention qui se situe dans une dimension relationnelle de proximité implique un soutien des professionnels en contact quotidien avec les familles. Les outils proposés ont donc pour objectif d'étayer leur travail, de leur faciliter l'accès aux questions qui se posent aux familles et celles relevant de leur pratique.

Deux axes complémentaires

Des actions à destination du grand public et des actions à destination des professionnels en contact avec les familles aident les adultes dans leur rôle de protection et d'accompagnement de l'enfant. Les actions à destination des enfants et des adolescents traitent, en fonction de leur niveau de développement, de questions qui se posent à eux dans leur quotidien en amont des grosses difficultés et des passages à l'acte.

Adaptés aux réalités de chaque public, les outils du programme sont conçus dans un même esprit. Sous le signe de la relation, la démarche interroge la différence qui peut exister entre le monde adulte et le monde de l'enfance ou celui de l'adolescence, mettant en relation les points de vue en présence. Chaque outil met en jeu un processus d'identification qui aide à sortir de l'isolement et à soutenir la construction de l'estime de soi. L'accent est mis sur la diversité des questions et des situations faisant écho à ce qui touche le plus chacun dans son histoire.

Une lettre d'information électronique bimensuelle est envoyée à plus de 17000 contacts. Pour la recevoir, inscrivez-vous sur yapaka.be

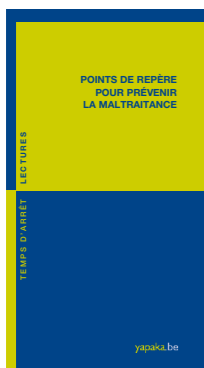
DERNIERS LIVRES PARUS

Adolescence et conduites à risques, David Le Breton

Garde alternée : les besoins de l'enfant, Christine Frisch-Desmarez et Maurice Berger
L'enfant difficile, Pierre Delion...

THÈMES À PARAÎTRE

Le harcèlement
Le développement de l'enfant
Adolescence et sexualité



Ce livre aborde des questions de professionnels partant de leur position de nursing, d'éducation ou d'aide telles « Comment soutenir cet enfant dont les parents sont en conflit ? », « Comment comprendre qu'une mère puisse tuer ses enfants ? »...

Un hors-série de la collection disponible en continu sur demande à yapaka@yapaka.be

La prévention s'inscrit dans les différentes facettes de la vie familiale, à l'école, dans le quartier... et relève avant tout du travail des professionnels en contact quotidien avec enfants et parents.

S'informer

Des outils pour les professionnels leur proposent un appui pour s'extraire, s'informer, réfléchir seul, en équipe et en réseau hors de l'urgence des situations et de l'émoi qu'elles suscitent.

Temps d'arrêt Une collection de livres met à disposition des textes liés au développement de l'enfant et de l'adolescent dans sa famille et la société : édités en 11.000 exemplaires toutes les 6 semaines et diffusés gratuitement auprès de professionnels, aussi disponibles en téléchargement - version pdf et epub.

Des enregistrements audio de conférences sélectionnées sont mis en ligne sur le site.

Se former

Des Formations sont proposées aux acteurs du monde scolaire dans le cadre du programme de l'IFC pour aborder les questions de négligence et de maltraitance dans une visée de travail en réseau. Identifier les signes de risque, les actions à mettre en place partant du rôle de chacun mais aussi les émotions en présence est l'objectif mené à partir de situations concrètes et d'éclairages théoriques. Le programme est disponible sur www.ifc.cfwb.be

Formation au « jeu des 3 figures en classes maternelles ». Yapaka organise des formations pour prévenir les effets dévastateurs des images vues à la TV par les

Réintroduire le jeu

Jouer fait grandir. Le jeu soutient la capacité de l'enfant à se construire, à se tester au monde et aux autres. Or, il occupe parfois trop peu de place dans le quotidien et dans l'esprit des adultes préoccupés par tout un tas d'autres choses. Comment redonner le goût du jeu ? L'attrait pour cette activité gratuite, sans intention pédagogique ?

La campagne « Jeu t'aime » valorise le jeu, invite les parents à renouer avec le plaisir de jouer avec leurs enfants et les professionnels à reprendre le jeu comme outil ludique dans le travail avec les familles.

Une campagne Jeu t'aime

Le 29 novembre, dans différentes villes, auront lieu les 5ème rencontres 'jeu t'aime'. Une occasion de partager un moment ludique avec les familles autour de villages de ludothèques, jeux géants, création de jeux... Pour organiser l'évènement dans votre région avec des partenaires locaux : www.yapaka.be/jeutaime.



« Quel est l'impact

de la maltraitance sur le développement de l'enfant ? » Un entretien vidéo avec Reine Vander Linden, psychologue clinicienne et formatrice

Des séquences vidéo mises en ligne tous les 15 jours offrent le point de départ d'une discussion en équipe sur des questions concrètes.

Contactez yapaka@yapaka.be pour emprunter le matériel et enregistrer vos conférences pour une mise en ligne sur yapaka.

tout-petits et diminuer les risques de comportements violents. Cette formation s'adresse aux instituteurs de 3ème maternelle et aux acteurs du monde scolaire.

Mooc Ouvert à tous professionnels travaillant avec des familles et plus particulièrement aux intervenants de 1ère ligne, un cours en ligne, sous forme de questions à choix multiples sera mis à disposition. Il permettra sur bases de questions très concrètes, de réfléchir seul ou en équipe à des thèmes comme la négligence, les abus, le statut de la parole de l'enfant...

Les réponses, sous forme de textes courts, de vidéos permettent d'approfondir la réflexion.



A travers 80 pages colorées, **un livre** invite à redécouvrir le jeu sous toutes ces formes, à retrouver ses souvenirs de jeux d'enfants. Un outil ludique alternant petits textes, idées concrètes et illustrations poétiques, support dans le travail avec les familles. Il est disponible gratuitement à la demande au 0800/20 000 ou infos@cfwb.be

Des vidéos « Jeu t'aime » montrent parent et enfant prenant du plaisir à partager un moment de jeu. Juste pour le plaisir, sans intention pédagogique : www.yapaka.be/parents/jeu-t-aime. Elles sont réalisées tout au long de l'année et diffusées chaque après-midi sur la RTBF (La Trois). Pour y participer ou organiser un tournage, contactez yapaka@yapaka.be

Toutes les informations sur la campagne www.yapaka.be/campagne/la-campagne-jeu-taime

Soutenir les parents

Hors des prescrits normatifs, deux livres soutiennent les parents face aux difficultés avec leurs enfants, aux remous avec leurs ados.

Chaque livre aborde une multiplicité de thèmes à différents niveaux de lectures : articles, illustrations, témoignages. La variété des situations et des réalités de vie place la personne au centre du message. Par ce recours à l'identification, la démarche fait place à la créativité nécessaire pour penser sa vie et la construire en évitant les aléas de la normalisation.

«Être parent c'est...?»

un livre, des spots Tv, des affiches et autocollants attirent l'attention sur la relation adulte-enfant et offrent un appui pour penser les questions et les difficultés de se construire comme parent. Parfois, celles-ci sont si complexes que le dérapage est proche... alors, la solidarité et l'aide peuvent y suppléer.



Le concept graphique des mains met en avant le côté relationnel des situations

Le Manuel de survie pour parents d'ado qui pétent les plombs

aide les parents d'ado à tenir le cap face à cette période de vie qui entraîne des bouleversements pour le jeune en devenir comme pour les parents. Car, l'adolescence porte en elle les questions de la recherche d'une nouvelle identité, de la confrontation à l'autorité.



Ces livres et autres supports sont diffusés chaque année auprès des structures et disponibles gratuitement à la demande sur www.yapaka.be

Parler avec les enfants et les ados

Les actions à l'adresse de l'enfant et de l'ado doivent tenir compte de leur niveau de développement, soutenir leur construction et favoriser les liens aux autres, aux adultes, aux pairs.

Les positions de l'adulte et les positions de l'enfant et de l'adolescent sont mises en dialogues. Elles font apparaître les différences existant entre ces deux mondes et à partir desquelles la prévention peut se penser, chacun de sa place. Le recours à la fiction joue sur l'identification et permet au lecteur de comprendre que d'autres sont passés par là, ou vivent des choses similaires. Cette reconnaissance contribue à sortir de la solitude.

Une Vie de Chien ?

pour l'enfant, un livre, affiches et autocollants offrent des supports de réflexion sur des questions essentielles de son actualité : les disputes, le sommeil, les devoirs, l'intimité... Partant de celles-ci, l'enfant est amené, au gré du livre, à se retracer son réseau d'adultes de référence, ses parents, son voisin... et table sur la confiance qu'il peut avoir en son entourage pour confier ses problèmes.

Des clips vidéo avec votre classe

Pour prolonger la discussion autour du livre, en collaboration avec les enseignants, des capsules vidéo sont réalisées à partir de témoignages d'enfants. Elles sont ensuite diffusées sur Club RTL et sur notre site.

Inscrivez votre classe de 4^e primaire à un tournage sur yapaka.be ou au 02/413 25 69

Une histoire comme plein d'autres (sauf que c'est la mienne...)

un livre qui aborde des questions telles le suicide, les relations familiales, l'amour... et offre un support de dialogue aux ados et aux adultes en contact avec eux. Prendre en compte l'altérité, encourager l'expression... sont des éléments qui contribuent à réduire la violence que l'on sait avant tout tournée vers l'adolescent lui-même.

@Le blog de 100drine



Le blog de 100drine

Le blog de 100drine.be joue sur les mêmes ressorts identificatoires en prolongeant la démarche sur un mode interactif. Une adolescente, 100drine, y raconte sa vie, ses peurs, ses émotions, partage ses questions, ses réflexions,... par ailleurs, elle invite les ados à déposer leurs humeurs. Ce petit coin sur internet permet aux jeunes, dans un cadre précis, de mettre en mots ce qui les traverse, de s'exprimer, de s'inventer, d'échanger, de s'entraider... une invitation pour les jeunes à partager un autre rapport à soi, aux autres et au monde. Plus de 400 messages y sont déposés quotidiennement. www.100drine.be



Les campagnes grand public

« Un enfant difficile a toujours quelque chose à nous dire »

« Aujourd'hui, les enfants sont insupportables »,
« Les parents ne savent plus les éduquer »,
« Des enfants difficiles, il y en a de plus en plus »....

Ces petites phrases qui circulent régulièrement dans les médias, à l'école, au sein des familles interpellent et témoignent de la difficulté que les adultes peuvent rencontrer avec certains enfants.

Un enfant « difficile » est très souvent un enfant qui pour de multiples raisons ne trouve pas ou plus les mots pour exprimer ce qui l'habite, ses émotions, sa souffrance,... Il vient alors interpellé les adultes qui l'entourent par des actes, des comportements agités, il s'oppose en permanence, teste les limites,...

La campagne « un enfant difficile a toujours quelque chose à nous dire » adressée à tous les adultes, s'articule autour d'une affiche et d'un Webdocumentaire (www.yapaka.be/enfant-difficile).

L'hyperactivité

Certains enfants bougent sans arrêt, ne réfléchissent pas avant de parler, sont turbulents, sont distraits, maladroits,...les professionnels parlent d'enfants hyperactifs ou TDA-H. Ces difficultés peuvent constituer un frein à leur développement, tant elles les gênent dans leurs interactions sociales, familiales, leurs apprentissages,...

Face à ces enfants, la réaction des professionnels, des parents, des professeurs, varie selon leurs croyances, leurs référents théoriques,...La manière dont ils interprètent la symptomatologie influencera les interactions mais aussi la prise en charge proposée. Médicaments ? Thérapie ? Soutien éducatif ?

A travers cette campagne chacun est invité à s'extraire du tourbillon dans lequel ces enfants nous entraînent pour prendre le temps de penser ces difficultés.

D'autres campagnes comme « la dispute des parents frappe les enfants », « l'hypersexualisation », « la séparation parentale » sont en réflexion. Certains outils sont déjà disponibles sur yapaka.be

Si, dans le Webdoc la complexité de ce qui se joue dans chaque situation est dépliée, on y trouve également des initiatives de professionnels qui permettent de retrouver un peu d'élan quand la situation devient trop enkystée. Celles-ci sont rassemblées sur une carte géographique « boîte à outils » qui permet à chacun de découvrir les pistes, initiatives, idées d'AMO, de maisons de jeunes, de consultations ONE, d'ASBL, de bibliothèques,...proches de chez lui.

Pour prendre part à cette campagne, inscrivez sur notre site vos ateliers, projets,...à destination des enfants et/ou des parents. www.yapaka.be/page/annoncer-des-activites-ateliers

Un livre Temps d'Arrêt « l'enfant difficile » écrit par Pierre Delion et des vidéos entretiens avec des professionnels viennent soutenir la réflexion dans le travail quotidien avec les familles. Ces supports sont disponibles sur yapaka.be



« Ecrans en veille, enfants en éveil »

« Ecrans en veille, enfants en éveil » s'inscrit dans le prolongement de la campagne 3-6-9-12 ans qui donne certains repères pour une utilisation des écrans adaptée à l'âge de l'enfant.

Cette nouvelle campagne invite les lieux d'accueil à rejoindre ce mouvement « écrans en veille, enfants en éveil » et à laisser les écrans éteints en présence des enfants.

A tout âge, le temps passé devant les écrans est un temps pendant lequel l'enfant ne joue pas. Or le jeu est une activité primordiale qui lui permet de développer créativité et capacités intellectuelles ainsi que l'acquisition du langage.

De plus, le jeu encourage l'enfant dans ses capacités à être seul et à se confronter à l'ennui; points essentiels à son développement. Ainsi, l'enfant s'éveille, à l'écart des écrans, en jouant dans la vie quotidienne avec ses parents, ses proches et dans les structures d'accueil auxquelles ses parents le confient.



yapaka.be

Une action de la Fédération
Wallonie-Bruxelles - 44, boulevard
Léopold II - 1080 Bruxelles
02/413 25 69
yapaka@yapaka.be

COMITÉ DE PILOTAGE: Annalisa Casini, Etienne De Maere, François De Smet, Nathalie Ferrard, Sophie Gallée, Ingrid Godeau, Louis Grippa, Françoise Guillaume, Pascale Gustin, Françoise Hoornaert, Patrick Liebermann, Francine Roos, Juliette Vilet.
COORDINATION: Vincent Magos assisté de Meggy Allo, Laurane Beudelot, Philippe Dufromont, Diane Huppert, Philippe Jadin et Claire-Anne Sevrin.



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES

