



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES

yapaka.be

Prévention maltraitance

La lettre d'information de la Coordination de l'aide aux victimes de maltraitance – Édition 2012



POUR LES
ENFANTS



POUR LES
ADOLESCENTS



POUR
LES PARENTS
D'ENFANTS



POUR
LES PARENTS
D'ADOLESCENTS



POUR LES
PROFES-
SIONNELS

Installer un climat de confiance et renforcer la solidarité

Maltraitance, abus sexuels, démission parentale, jeunesse délinquante... font la une des médias. Pourtant, ces faits sont exceptionnels. A l'inverse des actions mass média spectaculaires et en amont des situations extrêmes, la prévention agit efficacement quand elle se tisse au jour le jour dans la relation, dans la confiance et la reconnaissance réciproque, dans l'encouragement à la parole, dans l'émancipation et la solidarité.

La maltraitance apparaît essentiellement dans des situations de souffrance, de difficultés au sein des familles, dans le silence de l'isolement. A l'inverse des actions sécuritaires et des prescrits normatifs qui renforcent l'inquiétude et son corollaire, la surveillance, l'aide et la prévention se tissent au jour le jour dans la relation, le contact avec les proches et les professionnels, dans la confiance, l'encouragement à la parole et dans l'interrogation sur ses responsabilités.

Redonner confiance aux parents

La relation adulte-enfant est complexe et difficile pour tout le monde, la limiter à des stéréotypes voire à des normes n'aide en rien à progresser dans les relations quotidiennes.

Dès lors, la prévention de la maltraitance peut se mettre en œuvre tout d'abord en visant à redonner confiance aux parents, en les encourageant dans leur démarche éducative, en les invitant à s'appuyer sur la famille, les amis...et en leur rappelant que, si nécessaire, des professionnels sont là pour les écouter, les aider dans leur rôle de parent.

Garantir des conditions favorables au développement de l'enfant amène parfois à accompagner les parents, à les soutenir et les valoriser dans leurs compétences même «défaillantes».

Stimuler l'aide et la solidarité

Plutôt que de se focaliser sur la maltraitance et sur la déviance, les messages de prévention veillent chaque fois à reprendre la thématique dans son contexte relationnel et à s'appuyer sur la confiance dans l'adulte, encouragé à être attentif au bien-être de l'enfant. « Il faut tout un village pour élever un enfant » ; les parents doivent pouvoir compter sur la solidarité de leur entourage et s'appuyer sur l'environnement social.

Soutenir les professionnels proches des familles

Valoriser une prévention qui se situe dans une dimension relationnelle de proximité implique un soutien des professionnels en contact quotidien avec les familles. Les outils proposés ont donc pour objectif d'étayer leur travail, de leur faciliter l'accès aux questions qui se posent aux familles et celles relevant de leur pratique.

Deux axes complémentaires

Des actions à destination du grand public et des actions à destination des professionnels en contact avec les familles aident les adultes dans leur rôle de protection et d'accompagnement de l'enfant. Les actions à destination des enfants et des adolescents traitent, en fonction de leur niveau de développement, de questions qui se posent à eux dans leur quotidien en amont des grosses difficultés et des passages à l'acte.

Adaptés aux réalités de chaque public, les outils du programme sont conçus dans un même esprit. Sous le signe de la relation, la démarche interroge la différence qui peut exister entre le monde adulte et le monde de l'enfance ou celui de l'adolescence, mettant en relation les points de vue en présence. Chaque outil met en jeu un processus d'identification qui aide à sortir de l'isolement et à soutenir la construction de l'estime de soi. L'accent est mis sur la diversité des questions et des situations faisant écho à ce qui touche le plus chacun dans son histoire.

Une campagne participative

Cette campagne s'adresse aux adultes afin d'interroger notre responsabilité individuelle et collective à l'égard de tout enfant : Quel exemple, nous, les adultes donnons-nous ? Pour que l'enfant puisse intégrer les limites du vivre ensemble, il est de la responsabilité de l'adulte de montrer dans ses actes son souci de l'autre, du lien social, du collectif...

DERNIERS LIVRES PARUS :

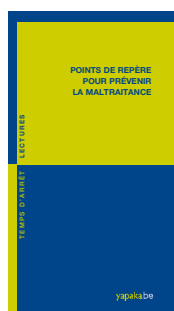
Ces familles qui ne demandent rien.
Jean-Paul Mugnier.

Événement traumatique en institution.

Delphine Pennewaert,
Thibaut Lorent

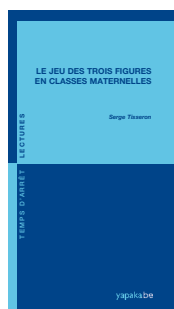
Confidentialité et secret professionnel
Edwige Barthélemy, Claire Meersseman, Jean-François Servais

La grossesse psychique : l'aube des liens.
Geneviève Bruwier



Ce livre aborde des questions de professionnels partant de leur position de nursing, d'éducation ou d'aide telles « Comment soutenir cet enfant dont les parents sont en conflit ? », « Comment comprendre qu'une mère puisse tuer ses enfants ? »...

Un hors-série de la collection disponible en continu sur demande à yapaka@yapaka.be



Support à la formation, ce livre propose une réponse aux effets dévastateurs de la consommation télévisuelle sur le jeune enfant pointant la difficulté tant du côté de l'enfant qui s'identifie précocement aux agresseurs que de l'enfant qui s'identifie exclusivement aux victimes.

Pour les professionnels

La prévention s'inscrit dans les différentes facettes de la vie familiale, à l'école, dans le quartier... et relève avant tout du travail des professionnels en contact quotidien avec enfants et parents et des professionnels de l'aide.

Des outils pour les professionnels leur proposent un appui pour s'extraire, s'informer, se former, réfléchir seul, en équipe et en réseau hors de l'urgence des situations et de l'émoi qu'elles suscitent.

→ **TEMPS D'ARRÊT** Une collection de livres Temps d'arrêt met à disposition des textes liés au développement de l'enfant et de l'adolescent dans sa famille et la société : édités en 11.000 exemplaires toutes les 6 semaines et diffusés gratuitement auprès de professionnels.

→ **DES SÉQUENCES VIDÉO** mises en ligne tous les 15 jours offrent le point de départ d'une discussion en équipe sur des questions concrètes.



→ **DES ENREGISTREMENTS AUDIO** de conférences sélectionnées sont mis en ligne sur le site.



Contactez yapaka@yapaka.be pour emprunter le matériel et enregistrer vos conférences pour une mise en ligne sur yapaka.be.

Sur yapaka.be, inscrivez-vous à la lettre d'information et publiez l'annonce de vos conférences.

→ **DES FORMATIONS** aux acteurs du monde scolaire sont proposées dans le cadre du programme de l'Institut de Formation en Cours de Carrière - Le programme est disponible sur www.ifc.cfwb.be

Pascale Gustin, psychologue s'entretient sur le jeu dans le développement de l'enfant, la prématurité, l'échographie, la grossesse, l'allaitement...

Réintroduire le jeu

LE « JEU DES TROIS FIGURES » EN CLASSES MATERNELLES

Soulignant l'importance du jeu dans le développement de l'enfant, yapaka organise des formations pour prévenir les effets dévastateurs des images vues à la TV par les tous petits et diminuer les risques de comportements violents.

Une formation de 3 jours s'adresse aux instituteurs(trices) de 3ème maternelle et aux acteurs du monde scolaire en vue de proposer chaque semaine aux enfants un jeu de rôles qui :

- invite à jouer une heure par semaine à l'agresseur, à la victime et au redresseur de torts
- permet aux enfants de prendre du recul par rapport à l'impact des images sur eux
- réduit les violences scolaires
- développe l'empathie et la socialisation des enfants.

Essentiel au développement de l'enfant, le jeu a également une grande importance en terme de prévention de la violence.

Calendrier des formations et inscriptions sur yapaka.be

JEU T'AIME - Des vidéos pour introduire plus de jeux entre parents et enfants



Des séquences de 1 : 30 diffusées sur les chaînes TV et sur internet.

Promouvoir le jeu sans intention pédagogique soutient la capacité de l'enfant à se construire, à se tester au monde et aux autres. La diversité des situations et le plaisir qu'il y trouve lui offrent des occasions d'expérimentation et de créativité, développent son estime de lui et sa capacité d'empathie.

L'édition 2011 des rencontres « jeu t'aime » a réuni plus de 2000 enfants, parents et adultes au village des ludothèques, à la bourse aux jouets, aux jeux géants...



Pour participer aux tournages de séances de jeux entre parents et enfants contactez yapaka@yapaka.be ou par téléphone le 02/413 23 58

Soutenir les parents

Hors des prescrits normatifs, deux livres soutiennent les parents face aux difficultés avec leurs enfants, aux remous avec leurs ados.

Chaque livre aborde une multiplicité de thèmes à différents niveaux de lectures : articles, illustrations, témoignages. La variété des situations et des réalités de vie place la personne au centre du message. Par ce recours à l'identification, la démarche fait place à la créativité nécessaire pour penser sa vie et la construire en évitant les aléas de la normalisation.

«ÊTRE PARENT C'EST...?» un livre, des spots Tv, des affiches et autocollants attirent l'attention sur la relation adulte-enfant et offrent un appui pour penser les questions et les difficultés de se construire comme parent. Parfois,



celles-ci sont si complexes que le dérapage est proche...alors, la solidarité et l'aide peuvent y suppléer.

Le **MANUEL DE SURVIE POUR PARENTS D'ADO QUI PÉTENT LES PLOMBS** aide les parents d'ado à tenir le cap face à cette période de vie qui entraîne des bouleversements pour le jeune en devenant comme pour les parents. Car, l'adolescence porte en elle les questions de la recherche d'une nouvelle identité, de la confrontation à l'autorité.

Le concept graphique des mains met en avant le côté relationnel des situations



Parler avec les enfants et les ados

Les actions à l'adresse de l'enfant et de l'ado doivent tenir compte de leur niveau de développement, soutenir leur construction et favoriser les liens aux autres, aux adultes, aux pairs.

Les positions de l'adulte et les positions de l'enfant et de l'adolescent sont mises en dialogues. Elles font apparaître les différences existant entre ces deux mondes et à partir desquelles la prévention peut se penser, chacun de sa place. Le recours à la fiction joue sur l'identification et permet au lecteur de comprendre que d'autres sont passés par là, ou vivent des choses similaires. Cette reconnaissance contribue à sortir de la solitude.

UNE VIE DE CHIEN? pour l'enfant, un livre, affiches et autocollants offrent des supports de réflexion sur des questions essentielles de son actualité : les disputes, le sommeil, les devoirs, l'intimité...Partant de celles-ci, l'enfant est amené, au gré du livre, à se retracer son réseau d'adultes de référence, ses parents, son voisin...et table sur la confiance qu'il peut avoir en son entourage pour confier ses problèmes.

Des clips vidéo avec votre classe

Pour prolonger la discussion autour du livre, en collaboration avec les enseignants, des capsules vidéo sont réalisées à partir de témoignages d'enfants. Elles sont ensuite diffusées en télévision et sur internet.

UNE HISTOIRE COMME PLEIN D'AUTRES (SAUF QUE C'EST LA MIENNE...) un livre qui aborde des questions telles le suicide, les relations familiales, l'amour... et offre un support de dialogue aux ados et aux adultes en contact avec eux. Prendre en compte l'altérité, encourager l'expression... sont des éléments qui contribuent à réduire la violence que l'on sait avant tout tournée vers l'adolescent lui-même.

LE BLOG DE WWW.100DRINE.BE joue sur les mêmes ressorts identificatoires tout en prolongeant la démarche sur un mode interactif. Dans un ton, une forme et des règles d'écriture strictes, il permet aux jeunes d'accéder à l'expression de réalités possibles, fantasmées et leur propose un terrain d'expérimentation d'un rapport à soi, aux autres et au monde.



Cartes postales, autocollants... complètent les messages et suscitent l'interactivité.

Votre classe de 4e primaire souhaite y participer, rendez-vous sur www.yapaka.be ou au 02/413 25 69



Une campagne avec les adultes



Les enfants nous observent, quel exemple leur donnons-nous ?

Nos enfants sont ce que nous leur transmettons, ils se développent en fonction de ce qu'ils reçoivent de leurs parents ainsi que de l'environnement social dans lequel ils baignent.

Les médias et l'homme de la rue déplorent les incivilités et la violence des jeunes. Mais la violence règne dans les familles et dans la société ; la violence conjugale, l'agressivité du conducteur automobile, le langage ordurier d'un chef d'État ou le coup de boule d'un sportif de renom sont des exemples de notre vie quotidienne.

Il revient à tout adulte d'aider l'enfant à trouver les repères pour grandir et ainsi se socialiser. Non limité, l'enfant ou l'adolescent se retrouve aux prises avec ses pulsions, qu'il n'est pas à même de canaliser seul.



Les meilleurs slogans sont repris en affiches et en autocollants disponibles sur demande auprès de yapaka@yapaka



Une plate-forme Internet www.lexemplecestnous.org reprend tous les supports, les actions, les partenaires...



Un spot prévenant les effets de la violence conjugale sur l'enfant est diffusé en télé et sur Internet.



Depuis septembre 09, cette campagne participative se construit dans l'espace public

Des partenaires tels des communes, des équipes de terrains (AMO, des écoles, des clubs sportifs...), les TECS, la STIB, le BIFFF, la Une, Vivacité...et également des parrains émanant du monde sportif, médiatique, scientifique se mobilisent et soutiennent publiquement la question de notre responsabilité en tant qu'adulte.

En 2012, Le Tec en région wallonne relaye la campagne « l'exemple c'est nous » à bord de ses 2.418 bus et trams invitant conducteurs et voyageurs à penser leur vie dans les transports en commun.

En 2012, l'action se poursuit avec vous ...



Développez une action dans votre quartier, dans votre région en consultant le site lexemplecestnous.org ou en nous contactant via yapaka@yapaka.be ou au 02/413 25 69

Du matériel (trombinoscope, bâches...) est disponible pour vos événements sur simple demande auprès de yapaka@yapaka.be

LA COORDINATION DE L'AIDE AUX VICTIMES DE MALTRAITANCE

Au sein du Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles, la conception du programme yapaka est le fruit de la collaboration entre l'ensemble des entités administratives et des équipes de terrain en ligne avec l'enfance et la famille. Pour organiser cette concertation, le Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles a créé en 1998 la Coordination de l'aide aux victimes de maltraitance dont les missions sont centrées sur la prévention et la formation des professionnels.

Un comité de pilotage composé de représentants des ces administrations, équipes de terrain et d'experts assure l'accompagnement scientifique du programme.

yapaka – Fédération Wallonie-Bruxelles
44, boulevard Léopold II – 1080 Bruxelles – Tél.: 02 413 25 69

COORDINATION: Vincent Magos assisté de Meggy Allo, François Cassam, Delphine Cordier, Christine Lhermitte, Sandrine Hennebert, Diane Huppert, Philippe Jadin, Claire-Anne Sevrin

yapaka.be



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES

ÉDITION 2012