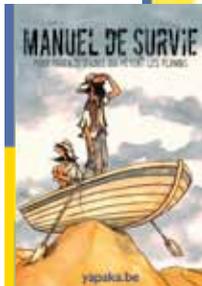




FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES



Installer un climat de confiance et renforcer la solidarité

Maltraitance, abus sexuels, démission parentale, jeunesse délinquante... font la une des médias. Pourtant, ces faits sont exceptionnels. A l'inverse des actions mass média spectaculaires et en amont des situations extrêmes, la prévention agit efficacement quand elle se tisse au jour le jour dans la relation, dans la confiance et la reconnaissance réciproque, dans l'encouragement à la parole, dans l'émancipation et la solidarité.

La maltraitance apparaît essentiellement dans des situations de souffrance, de difficultés au sein des familles, dans le silence de l'isolement. A l'inverse des actions sécuritaires et des prescrits normatifs qui renforcent l'inquiétude et son corollaire, la surveillance, l'aide et la prévention se tissent au jour le jour dans la relation, le contact avec les proches et les professionnels, dans la confiance, l'encouragement à la parole et dans l'interrogation sur ses responsabilités.

Redonner confiance aux parents

La relation adulte-enfant est complexe et difficile pour tout le monde, la limiter à des stéréotypes voire à des normes n'aide en rien à progresser dans les relations quotidiennes.

Dès lors, la prévention de la maltraitance peut se mettre en œuvre tout d'abord en visant à redonner confiance aux parents, en les encourageant dans leur démarche éducative, en les invitant à s'appuyer sur la famille, les amis...et en leur rappelant que, si nécessaire, des professionnels sont là pour les écouter, les aider dans leur rôle de parent.

Garantir des conditions favorables au développement de l'enfant amène parfois à accompagner les parents, à les soutenir et les valoriser dans leurs compétences même « défailtantes ».

Stimuler l'aide et la solidarité

Plutôt que de se focaliser sur la maltraitance et sur la déviance, les messages de prévention veillent chaque fois à reprendre la thématique dans son contexte relationnel et à s'appuyer sur la confiance dans l'adulte, encouragé à être attentif au bien-être de l'enfant.

«Il faut tout un village pour élever un enfant»; les parents doivent pouvoir compter sur la solidarité de leur entourage et s'appuyer sur l'environnement social.

Soutenir les professionnels proches des familles

Valoriser une prévention qui se situe dans une dimension relationnelle de proximité implique un soutien des professionnels en contact quotidien avec les familles. Les outils proposés ont donc pour objectif d'étayer leur travail, de leur faciliter l'accès aux questions qui se posent aux familles et celles relevant de leur pratique.

Deux axes complémentaires

Des actions à destination du grand public et des actions à destination des professionnels en contact avec les familles aident les adultes dans leur rôle de protection et d'accompagnement de l'enfant. Les actions à destination des enfants et des adolescents traitent, en fonction de leur niveau de développement, de questions qui se posent à eux dans leur quotidien en amont des grosses difficultés et des passages à l'acte.

Adaptés aux réalités de chaque public, les outils du programme sont conçus dans un même esprit. Sous le signe de la relation, la démarche interroge la différence qui peut exister entre le monde adulte et le monde de l'enfance ou celui de l'adolescence, mettant en relation les points de vue en présence. Chaque outil met en jeu un processus d'identification qui aide à sortir de l'isolement et à soutenir la construction de l'estime de soi. L'accent est mis sur la diversité des questions et des situations faisant écho à ce qui touche le plus chacun dans son histoire.

DERNIERS LIVRES PARUS

Rites de virilité à l'adolescence, David Le Breton

La violence envers les enfants, approche transculturelle, Marie Rose Moro

THÈMES À PARAÎTRE

Le corps à l'adolescence, Incidence de la violence conjugale sur l'enfant, La fratrie, ...



Un hors-série de la collection diffusé annuellement à toutes les structures d'enseignement supérieur et disponible sur demande à yapaka.be

Ce livre aborde des questions de professionnels telles « Cet enfant a l'air négligé : qu'en penser ? », « Comment aider les enfants en cas d'événement tragique ? »...

La prévention s'inscrit dans les différentes facettes de la vie familiale, à l'école, dans le quartier... et relève avant tout du travail des professionnels en contact quotidien avec enfants et parents.

S'informer

Des outils pour les professionnels leur proposent un appui pour s'extraire, s'informer, réfléchir seul, en équipe et en réseau hors de l'urgence des situations et de l'émoi qu'elles suscitent.

Des séquences vidéo offrent, par de courts entretiens d'experts, le point de départ d'une discussion en équipe sur des questions concrètes telles que « Comment comprendre la difficulté de repérer la maltraitance d'un enfant ? »

Les livres Temps d'arrêt abordent des thématiques liées au développement de l'enfant et de l'adolescent dans sa famille et la société. Edités à 11 000 exemplaires, ils paraissent toutes les 6 semaines et sont diffusés gratuitement auprès des professionnels. Ils sont également disponibles en téléchargement – version pdf et epub.

Se former

Des formations pour les acteurs du monde scolaire sont proposées dans le cadre de l'IFC (Institut de formation en cours de carrière) : comment aborder les questions de négligence et de maltraitance dans une visée de travail en réseau. Le programme et l'agenda sont disponibles sur www.ifc.cfwb.be

Le jeu des 3 figures est une formation qui s'appuie sur le jeu théâtral pour prévenir les effets nocifs des images vues à la tv par les petits, pour développer l'empathie et le vivre-ensemble. Cette formation de deux jours s'adresse aux instituteurs de 3^e maternelle et aux acteurs du monde scolaire.

Réintroduire le jeu

Jouer aide à grandir, à découvrir le monde, à créer, à se construire... Jouer, pour les enfants est aussi important que manger ou dormir. Or, le jeu occupe parfois trop peu de place dans la vie des enfants et dans l'esprit des adultes préoccupés par le quotidien. Comment redonner le goût du jeu ? La campagne « Jeu t'aime » valorise le jeu, invite les parents à renouer avec le plaisir de jouer avec leurs enfants, et les professionnels à penser le jeu dans leurs pratiques.

Les Rencontres « Jeu t'aime »

sont l'occasion de partager, durant une journée, des moments ludiques en famille autour de villages de ludothèques, jeux géants, contes... La 6^e édition se déroulera le dimanche 27 novembre 2016 dans plus de 7 villes. Pour rejoindre le mouvement, contactez-nous.

Le livre « Jeu t'aime »

invite à redécouvrir le jeu sous toutes ses formes, à retrouver ses souvenirs d'enfant. Un outil ludique alternant petits textes, idées concrètes et illustrations poétiques à donner aux familles ou à utiliser comme support dans le travail avec elles. Disponible gratuitement au 0800/20 000.

Des textes courts offrent une approche synthétique de thématiques variées.

Des enregistrements audio de conférences (podcasts) sélectionnées sont disponibles à l'écoute en continu.

Contactez yapaka.be pour publier l'annonce de vos conférences, emprunter le matériel et enregistrer vos conférences et pour leur mise en ligne sur le site. Inscrivez-vous également à la lettre d'info électronique bimensuelle.

Auto-formation en ligne : « Points de repère pour prévenir la maltraitance »

est ouverte à tous les professionnels et plus particulièrement aux intervenants de première ligne exerçant auprès de familles, d'enfants et d'adolescents. Conçue sous la forme d'un questionnaire à choix multiples, elle aborde des sujets tels que la négligence, les abus, le secret professionnel... Chaque réponse, présentée sous forme d'un texte court, est accompagnée de vidéos et de textes qui permettent d'approfondir la réflexion. Chaque participant détermine le rythme auquel il avance et choisit les questions auxquelles il répond. A découvrir sur www.yapaka.be/mooc

Les vidéos « Jeu t'aime »

sont de courtes capsules (1min30), dans lesquelles un parent et son enfant prennent plaisir à jouer ensemble. Elles sont diffusées quotidiennement sur la RTBF (La Trois) et à découvrir en ligne sur yapaka.be

Les récrés « Jeu t'aime »

visent à redonner aux cours de récréation leur aspect ludique et à offrir aux enfants, à travers le jeu, des moyens d'expression autres que la violence. Ce dispositif consiste à installer dans la cour de récréation un contenant rempli d'objets obsolètes tels que pneus, tissus, chaises et de laisser les enfants s'emparer et jouer avec ce matériel. Évalué positivement en Angleterre et en France, le dispositif est actuellement mis en place dans 5 écoles pilotes en Belgique.

Soutenir les parents

Hors des prescrits normatifs, trois livres illustrés soutiennent les parents face aux bouleversements à l'arrivée de bébé, aux difficultés avec leur enfant, aux remous avec leur ado. Chaque livre aborde les thèmes propres aux différentes étapes de la parentalité et invite à se décaler des situations, à en rire et à tisser du lien social pour se sentir moins seul.

« Naître parents » s'arrête sur les débuts de la parentalité, de la grossesse aux 2 ans de l'enfant. Les bouleversements provoqués par l'arrivée du bébé, les émotions que le tout-petit éveille, la construction de l'identité parentale... Quelques balises guident les parents en devenant parce que « Naître parents » ne se fait ni tout seul, ni du jour au lendemain.

« Être parent c'est... ? »

s'adresse aux parents d'enfant à partir de deux ans. En alternant textes, illustrations et témoignages, il offre un appui pour penser les



questions et les difficultés de se construire comme parent. Ce livre sera réécrit cette année dans la continuité de « Naître parents », n'hésitez pas à envoyer vos témoignages, pistes et idées.

Manuel de survie pour parents d'ados qui pètent les plombs

aide les parents d'ado à tenir le cap face à cette période de vie qui entraîne des bouleversements tant pour leur jeune en devenir que pour eux. Avec humour, le livre tout comme les affiches invitent les parents à se décaler et à regarder d'un autre œil les tumultes provoqués par leur ado. De courtes capsules vidéo « Dos Ados », dans lesquelles un ado et son parent échangent leurs rôles, sont un autre outil pour reprendre la relation, la discussion quand le quotidien est trop étriqué.



Échanger avec les enfants et les ados

Les actions destinées aux enfants et aux adolescents doivent soutenir leur construction et favoriser les liens aux autres tout en tenant compte de leur niveau de développement. Le recours à la fiction joue sur l'identification et permet aux lecteurs de comprendre que d'autres sont passés par là, ou vivent des choses similaires. Cette reconnaissance contribue à sortir de la solitude.

« Une Vie de Chien ? » s'adresse aux enfants de 4^e primaire. Un livre, des capsules vidéo, affiches et autocollants offrent des supports de réflexion sur des questions essentielles de leur quotidien : l'amitié, la famille, les peurs, les écrans... Ces outils les amènent à retracer leur réseau d'adultes de confiance et à s'ouvrir sur ce qu'ils vivent.

Pour prolonger la discussion autour du livre, en collaboration avec les enseignants, des capsules vidéo sont réalisées à partir de témoignages d'enfants de 4^e primaire. Elles sont diffusées sur Club RTL et consultables sur yapaka.be



adultes. Prendre en compte l'altérité, encourager l'expression sont des éléments qui contribuent à réduire la violence, notamment quand l'ado la retourne sur lui-même.

Le blog de 100drine.be

destiné aux ados, propose une démarche interactive : une adolescente fictive, 100drine, y poste des billets évoquant sa vie, ses peurs, ses émotions. Par le partage de ses questions, réflexions, elle invite les ados à y déposer, à leur tour, leurs humeurs. Ce petit coin d'internet permet aux jeunes, dans un cadre défini et sécurisant, de mettre en mots ce qui les traverse, de s'exprimer, de s'inventer, d'échanger, de s'entraider... Une invitation pour les jeunes d'expérimenter un autre rapport à soi, aux autres et au monde. Plus de 400 messages y sont déposés quotidiennement. A découvrir sur 100drine.be

Inscrivez votre classe de 4^e primaire à un tournage sur yapaka.be ou au 02/413 25 69

« Une histoire comme plein d'autres (sauf que c'est la mienne...) »

s'adresse aux adolescents et parle des relations familiales, de l'amour, des envies suicidaires,... Il peut être utilisé comme un support de discussion entre les ados et les



Tous les livres et autres supports sont diffusés chaque année auprès des structures et sont disponibles gratuitement au 0800/20 000 ou sur yapaka.be



Les campagnes grand public

« La dispute des parents frappe les enfants », « Hypersexualisation », « Un enfant difficile a toujours quelque chose à nous dire » et d'autres campagnes se déclinent en différents outils : spot tv, affiche, livre Temps d'arrêt, vidéos pour professionnels et parfois cartes postales, autocollants...



Une affiche interpelle sur la question de la prise en charge des enfants « hyperactifs » et de leur famille

TDAH : Trouble de l'attention avec ou sans hyperactivité

Un nombre inquiétant d'enfants sont aujourd'hui sous médication pour calmer des symptômes d'agitation ou de distraction. Ceci interpelle sur la manière dont on prend soin des enfants aujourd'hui.

Certains veulent nous faire croire qu'une pilule « miracle » va calmer les enfants qui bougent trop et se concentrent difficilement. Ces produits ne sont pas anodins, ce sont des psychotropes, justifiés seulement de manière exceptionnelle et transitoire en cas d'instabilité sévère et dans le cadre d'une prise en charge globale. Avec ou sans médication, d'autres traitements (prise en charge relationnelle, éducative ou parfois à visée psychothérapeutique) doivent être privilégiés dans le but de prendre soin durablement de la souffrance de l'enfant et de sa famille.

Dans le webdocumentaire « Un enfant difficile a toujours quelque chose à nous dire » des pistes concrètes et des adresses de professionnels sont proposées. yapaka.be/enfant-difficile

Tous les outils de la campagne sont disponibles gratuitement au 0800/20 000 ou sur yapaka.be



TDAH Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité par Rita Sferrazza



Un spot vidéo de 30 sec invite à penser ce qui peut agiter les enfants « dits difficiles »



«TDAH, contre-indications aux médicaments » par Patricia Baguet. D'autres vidéos interviews de professionnels viennent étayer la réflexion

« Écrans en veille, enfants en éveil »

Cette campagne invite les lieux d'accueil à rejoindre le mouvement « Écrans en veille, enfants en éveil » et à laisser les écrans éteints en présence des enfants. Elle s'inscrit dans le prolongement de la campagne « 3-6-9-12 - Maîtrisons les écrans » qui donne des repères pour une utilisation adaptée des écrans en fonction de l'âge de l'enfant.

A tout âge, le temps passé devant les écrans est un temps pendant lequel l'enfant ne joue pas. Or, le jeu est une activité essentielle qui lui permet de développer créativité, capacités intellectuelles et sociales ainsi que l'acquisition et le développement du langage.

De plus, l'enfant a besoin à certains moments de se retrouver seul et de se confronter à l'environnement pour construire ses capacités à gérer l'absence et le vide.

Quand les écrans sont éteints, l'enfant s'éveille en jouant dans la vie quotidienne avec ses parents, ses proches et dans les structures d'accueil auxquelles ses parents le confient.

Pour rejoindre le mouvement « Écrans en veille, enfants en éveil » autocollants et affiches sont disponibles gratuitement à la demande sur yapaka.be



yapaka.be

Une action de la Fédération Wallonie-Bruxelles - 44, boulevard Léopold II - 1080 Bruxelles
02/413 25 69
yapaka@yapaka.be

COMITÉ DE PILOTAGE: Marc De Koker, Etienne De Maere, Stephan Durviaux, Nathalie Ferrard, Ingrid Godeau, Louis Grippa, Françoise Guillaume, Pascale Gustin, Françoise Hoornaert, Farah Merzguoui, Francine Roose, Juliette Vilet.
COORDINATION: Vincent Magos assisté de Claire-Anne Sevrin ainsi que de Meggy Allo, Laurane Beaudelot, Philippe Dufromont, Diane Huppert, Philippe Jadin et Habiba Mekrom.



FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES