



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES

yapaka.be

Édition 2018

Lettre d'information de la Coordination de la prévention de la maltraitance

Installer un climat de confiance et renforcer la solidarité

Maltraitance, abus sexuels, démission parentale, jeunesse délinquante... font la une des médias. Pourtant, ces faits sont exceptionnels. A l'inverse des actions mass média spectaculaires et en amont des situations extrêmes, la prévention agit efficacement quand elle se tisse au jour le jour dans la relation, dans la confiance et la reconnaissance réciproque, dans l'encouragement à la parole, dans l'émancipation et la solidarité.



La maltraitance apparaît essentiellement dans des situations de souffrance, de difficultés au sein des familles, dans le silence de l'isolement. A l'inverse des actions sécuritaires et des prescrits normatifs qui renforcent l'inquiétude et son corollaire, la surveillance, l'aide et la prévention se tissent au jour le jour dans la relation, le contact avec les proches et les professionnels, dans la confiance, l'encouragement à la parole et dans l'interrogation sur ses responsabilités.

Redonner confiance aux parents

La relation adulte-enfant est complexe et difficile pour tout le monde, la limiter à des stéréotypes voire à des normes n'aide en rien à progresser dans les relations quotidiennes.

Dès lors, la prévention de la maltraitance peut se mettre en œuvre tout d'abord en visant à redonner confiance aux parents, en les encourageant dans leur démarche éducative, en les invitant à s'appuyer sur la famille, les amis... et en leur rappelant que, si nécessaire, des professionnels sont là pour les écouter, les aider dans leur rôle de parent.

Garantir des conditions favorables au développement de l'enfant amène parfois à accompagner les parents, à les soutenir et les valoriser dans leurs compétences même « défailtantes ».

Stimuler l'aide et la solidarité

Plutôt que de se focaliser sur la maltraitance et sur la déviance, les messages de prévention veillent chaque fois à reprendre la thématique dans son contexte relationnel et à s'appuyer sur la confiance dans l'adulte, encouragé à être attentif au bien-être de l'enfant.

« Il faut tout un village pour élever un enfant » ; les parents doivent pouvoir compter sur la solidarité de leur entourage et s'appuyer sur l'environnement social.

Soutenir les professionnels proches des familles

Valoriser une prévention qui se situe dans une dimension relationnelle de proximité implique un soutien des professionnels en contact quotidien avec les familles. Les outils proposés ont donc pour objectif d'étayer leur travail, de leur faciliter l'accès aux questions qui se posent aux familles et celles relevant de leur pratique.

Deux axes complémentaires

Des actions à destination du grand public et des actions à destination des professionnels en contact avec les familles aident les adultes dans leur rôle de protection et d'accompagnement de l'enfant. Les actions à destination des enfants et des adolescents traitent, en fonction de leur niveau de développement, de questions qui se posent à eux dans leur quotidien en amont des grosses difficultés et des passages à l'acte.

Adaptés aux réalités de chaque public, les outils du programme sont conçus dans un même esprit. Sous le signe de la relation, la démarche interroge la différence qui peut exister entre le monde adulte et le monde de l'enfance ou celui de l'adolescence, mettant en relation les points de vue en présence. Chaque outil met en jeu un processus d'identification qui aide à sortir de l'isolement et à soutenir la construction de l'estime de soi. L'accent est mis sur la diversité des questions et des situations faisant écho à ce qui touche le plus chacun dans son histoire.

Partant du travail des professionnels en contact quotidien avec les enfants et les parents, la prévention s'inscrit dans les différentes facettes de la vie familiale, à l'école, dans le quartier... Des outils pour les professionnels leur proposent un appui pour s'extraire, s'informer, se former, réfléchir seul, en équipe et en réseau hors de l'urgence des situations et de l'émoi qu'elles suscitent.

S'informer

DES LIVRES TEMPS D'ARRÊT, édités toutes les 6 semaines en 11 000 exemplaires. La diffusion gratuite auprès de professionnels s'enrichit d'une version téléchargeable pdf et epub.

Derniers parus : *Les jeunes, la sexualité et la violence*, Véronique le Goaziou - *Coopérer autour des écrans*, Pascal Minotte - *Les trésors de l'ennui*, Sophie Marinopoulos

À paraître : *la prévention de la maltraitance, le secret professionnel...*



Un hors-série de la collection diffusé annuellement à toutes les structures d'enseignement supérieur et disponible sur demande à yapaka@yapaka.be.

Ce livre aborde des questions de professionnels telles « Cet enfant a l'air négligé : qu'en penser ? », « Comment aider les enfants en cas d'événement tragique ? »...

DES TEXTES COURTS ET DES DÉPLIANTS PRÊTS À IMPRIMER, qui en une page et demie, mettent en perspective différentes thématiques avec des points d'appui concrets. La version illustrée en dépliant s'adresse également aux parents dans un dialogue avec le professionnel.



DES ENREGISTREMENTS AUDIO de conférences sont disponibles en ligne sur yapaka.be

Contactez yapaka@yapaka.be pour publier l'annonce de vos conférences, emprunter le matériel, enregistrer vos conférences pour leur mise en ligne sur le site.

DES SÉQUENCES VIDÉO, entretiens d'experts, offrent un point de départ pour réfléchir en équipe à des questions concrètes telles « Comment comprendre qu'un parent néglige son enfant ? », « Faut-il s'inquiéter face à un adolescent qui dit vouloir mourir ? ».

Envoyez-nous les questions qui interrogent vos équipes, elles serviront de suggestions



« L'impact des réseaux sociaux sur la prise de risque et les défis à l'adolescence » X. Pommereau, psychiatre

Inscrivez-vous également à la lettre d'info électronique bimensuelle.

Se former

DES FORMATIONS décentralisées pour les acteurs du monde scolaire sont proposées dans le cadre de l'IFC (Institut de formation en cours de carrière) : comment aborder les questions de négligence et de maltraitance dans une visée de travail en réseau.

Le programme, l'agenda et les inscriptions sont disponibles sur www.ifc.cfwb.be

LA FORMATION EN LIGNE (MODULE DE BASE) : POINTS DE REPÈRE POUR PRÉVENIR LA MALTRAITANCE, s'adresse aux animateurs, moniteurs sportifs, responsables de mouvement de jeunesse, éducateurs, enseignants, puéricultrices, infirmières, ... tous les intervenants de première ligne exerçant auprès de familles, d'enfants et d'adolescents. Elle aborde via plus de 70 questions concrètes des sujets comme la maltraitance physique, la négligence, les abus, le secret professionnel...

Textes, vidéos (courtes interviews) et livres sont proposés comme ressources et outils de réflexion.

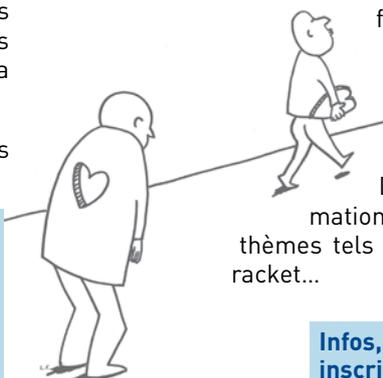
Cette formation gratuite s'effectue au rythme de chacun (en 3 heures, 3 semaines, 6 mois...), seul ou comme base de réflexion d'équipe. L'occasion de prendre un temps d'arrêt dans l'urgence du quotidien, de réfléchir ensemble aux pratiques professionnelles de chacun. Suivre la formation : yapaka.be/mooc

LES ATELIERS DE LA PENSÉE JOUEUSE, une animation éducative alliant le jeu théâtral et la discussion philosophique à pratiquer dès la 3e maternelle. Ce dispositif en 2 temps et 7 consignes ritualisées soutient l'empathie et la citoyenneté, agit sur l'esprit critique et le processus de socialisation. Pratiquer chaque semaine, les ateliers de la pensée joueuse permettent aux enfants de réapprendre à jouer et d'apprendre à discuter ensemble, réduisent les violences scolaires et développent la tendance à faire appel à l'adulte pour résoudre les conflits.

Une formation gratuite de 3 jours est accessible à tout instituteur/trice et acteur du monde scolaire pour initier ce dispositif avec sa classe. La formation allie lectures théoriques, appropriation du dispositif, expérimentations entre adultes et animations avec les enfants.

Des dessins en support d'animation permettent d'aborder des thèmes tels le harcèlement, l'injustice, le racket...

Infos, calendrier des sessions et inscription sur yapaka.be



Soutenir les parents

Hors des prescrits normatifs, trois livres illustrés soutiennent les parents face aux bouleversements à l'arrivée de bébé, aux difficultés avec leur enfant, aux remous avec leur ado. Chaque livre aborde les thèmes propres aux différentes étapes de la parentalité et invite à se décaler des situations, à en rire et à tisser du lien social pour se sentir moins seul.



« **NAÎTRE PARENTS** » s'arrête sur les débuts de la parentalité, de la grossesse aux 2 ans de l'enfant. Les bouleversements provoqués par l'arrivée du bébé, les émotions que le tout-petit éveille, la construction de l'identité parentale... Quelques balises guident les parents en devenir parce que « Naître parents » ne se fait ni tout seul, ni du jour au lendemain.

« **ÊTRE PARENTS, C'EST... ?** », cette nouvelle édition s'adresse aux parents d'enfants de 2 à 12 ans. Quelle aventure d'être parents, d'être engagés dans un tourbillon d'émotions. Parfois on se sent seul, un peu mal dans son rôle. Il n'y a pas de recette ; tout juste quelques points de repères, quelques idées pour reprendre un grand souffle et continuer à inventer et à réinventer...



« **MANUEL DE SURVIE POUR PARENTS D'ADOS QUI PÊTENT LES PLOMBS** » aide les parents d'ado à tenir le cap face à cette période de vie qui entraîne des bouleversements tant pour leur jeune en devenir que pour eux. Avec humour, le livre tout comme les affiches invitent les parents à se décaler et à regarder d'un autre œil les tumultes provoqués par leur ado. De courtes capsules vidéo « Dos Ados », dans lesquelles un ado et son parent échangent leurs rôles, sont un autre outil pour reprendre la relation, la discussion quand le quotidien est trop étranglé.

Échanger avec les enfants et les ados

Les actions destinées aux enfants et aux adolescents doivent soutenir leur construction et favoriser les liens aux autres tout en tenant compte de leur niveau de développement. Le recours à la fiction joue sur l'identification et permet aux lecteurs de comprendre que d'autres sont passés par là, ou vivent des choses similaires. Cette reconnaissance contribue à sortir de la solitude.

« **UNE VIE DE CHIEN ?** » s'adresse aux enfants de 4^e primaire. Un livre, des capsules vidéo, affiches et autocollants offrent des supports de réflexion sur des questions essentielles de leur quotidien : l'amitié, la famille, les peurs, les écrans... Ces outils les amènent à retracer leur réseau d'adultes de confiance et à s'ouvrir sur ce qu'ils vivent.

Pour prolonger la discussion autour du livre, en collaboration avec les enseignants, des capsules vidéo sont réalisées à partir de témoignages d'enfants de 4^e primaire. Elles sont diffusées sur Club RTL et consultables sur yapaka.be.

Inscrivez votre classe de 4^e primaire à un tournage sur yapaka.be ou par mail à yapaka@yapaka.be

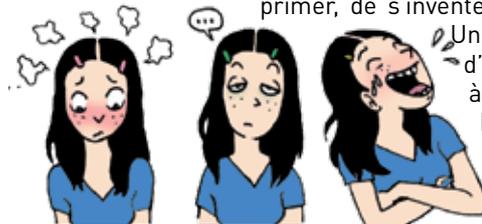


« **UNE HISTOIRE COMME PLEIN D'AUTRES (SAUF QUE C'EST LA MIENNE...)** » s'adresse aux adolescents et parle des relations familiales, de l'amour, des envies suicidaires... Il peut être utilisé comme un support de discussion entre les ados et les adultes. Prendre en compte l'altérité, encourager l'expression sont des éléments qui contribuent à réduire la violence, notamment quand l'ado la retourne sur lui-même.

LE BLOG DE 100DRINE.BE destiné aux ados, propose une démarche interactive : une adolescente fictive, 100drine, y poste des billets évoquant sa vie, ses peurs, ses émotions. Par le partage de ses questions, réflexions, elle invite les ados à y déposer, à leur tour, leurs humeurs. Ce petit coin d'internet permet aux jeunes, dans un cadre défini et sécurisant, de mettre en mots ce qui les traverse, de s'exprimer, de s'inventer, d'échanger, de s'entraider...

Une invitation pour les jeunes d'expérimenter un autre rapport à soi, aux autres et au monde.

Plus de 400 messages y sont déposés quotidiennement. A découvrir sur 100drine.be



Tous les livres et autres supports sont diffusés chaque année auprès des structures et sont disponibles gratuitement au 0800/20 000 ou sur yapaka.be

Les campagnes grand public

« Jeu t'aime », « Laissons une petite place à l'ennui », « Un enfant difficile a toujours quelque chose à nous dire » et les autres campagnes se déclinent en différents outils : Livre Temps d'Arrêt, vidéos pour professionnels, spot tv, affiches, cartes postales, autocollants... Tous ces outils sont disponibles gratuitement sur yapaka.be.

La campagne « Jeu t'aime »

Jouer aide à grandir, à découvrir le monde, à créer, à se construire... Jouer, pour les enfants, est aussi important que manger ou dormir. Or, le jeu occupe parfois trop peu de place dans leur vie et dans l'esprit des adultes préoccupés par le quotidien.

La campagne « Jeu t'aime » invite les parents à renouer avec le plaisir de jouer et les professionnels à penser le jeu dans leur pratique.

DE COURTES VIDÉOS montrent parents et enfants qui prennent du plaisir en partageant un moment ludique. Elles montrent que les petits moments du quotidien sont propices au jeu : cuisiner, un trajet en voiture, attendre sur un quai de gare. Et, pas toujours besoin de jouets pour jouer : une feuille et un bic, des ustensiles de cuisine, un bout de bois...

LE LIVRE « JEU T'AIME », destiné aux parents, alternant textes courts et illustrations, déplie les 1001 manières de jouer.

Disponible gratuitement au 0800/20 000 ou sur yapaka.be

LES « RENCONTRES JEU T'AIME », chaque année le dernier dimanche de novembre, les parents sont invités à venir jouer avec leurs enfants dans différentes villes. En 2017, neuf villes ont participé et ont proposé de multiples

activités : jeux de plateau, coin lecture, espace pour les tout-petits, jeux géants, marché gratuits du jeu et du jouet... Rendez-vous le dimanche 25 novembre 2018 pour la 8e édition des Rencontres.

LES RÉCRÉS « JEU T'AIME » visent à redonner aux cours de récréation leur aspect ludique et à offrir aux enfants, à travers le jeu, des moyens d'expression autres que la violence. Ce dispositif consiste à installer dans la cour de récréation un contenant rempli d'objets obsolètes tels que pneus, tissus, chaises et de laisser les enfants s'emparer et jouer avec ce matériel. Évalué positivement en Angleterre et en France, le dispositif, implanté dans une vingtaine d'écoles en Belgique montre des résultats positifs : mixité, créativité, baisse de l'ennui... N'hésitez pas à vous lancer dans l'aventure. Vous avez des questions, contactez yapaka@yapaka.be.

Découvrez des témoignages, des vidéos, des informations pratiques sur yapaka.be/les-recres-jeu-taime



« Laissons une petite place à l'ennui »

École, activités extra-scolaires, devoirs... les enfants ont des semaines bien remplies. Avec le risque qu'ils n'aient plus aucun moment pour ne rien faire, pour s'ennuyer. Et la culture ambiante qui prône rentabilité et performance n'encourage pas ces bulles de rien... Au contraire, chacune des activités proposées doit favoriser l'apprentissage de multiples compétences. Notre monde saturé en bruits, images, divertissements rend difficile la confrontation à nous-mêmes.

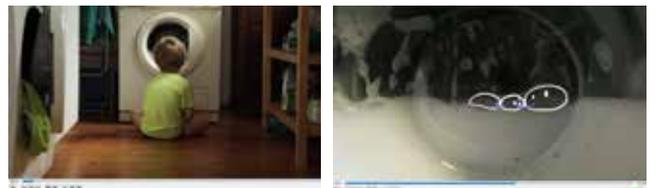
Pour grandir, l'enfant a besoin de moments pour s'ennuyer. Cela lui offre l'occasion de se perdre dans ses pensées, de rêver, de créer... Il découvre le plaisir de faire germer quelque chose qui trouve sa source en lui. Petit à petit, il découvre qui il est, ce qu'il aime, ses aspirations, ses intérêts...

Mais quel parent, éducateur n'a jamais entendu cette plainte « Je m'ennuieiiii ». Difficile de résister, de renvoyer l'enfant à lui-même, plutôt que de lui proposer une solution toute faite, d'allumer un écran...

Personne n'aime s'ennuyer, mais pourtant avoir du temps de vide permet à chacun, enfant

comme adulte, de se ressourcer, de se recentrer sur soi. Être bien avec soi-même sans avoir besoin sans cesse de stimulations, d'occupation, de l'autre pour se sentir bien.

Des spots vidéo, un livre « Les trésors de l'ennui », un dépliant illustré... invitent parents et professionnels à penser cette nécessité de l'ennui dans le quotidien des enfants.



yapaka.be

Une action de la Fédération
Wallonie-Bruxelles - 44, boulevard
Léopold II - 1080 Bruxelles
02/413 25 69
yapaka@yapaka.be

COMITÉ DE PROJETS: Stéphane Albessard, Gaëlle Amerijkx, Mathieu Blairon, Nicole Bruhwylter, Olivier Courtin, Marie Darat, Stephan Durviaux, Nathalie Ferrard, Ingrid Godeau, Louis Grippa, Françoise Guillaume, Pascale Gustin, Françoise Hoornaert, Farah Merzguoui, Lorise Moreau, Jessica Segers, Marie Thonon, Nathalie Van Cauwenberghe, Françoise Verheyen, Juliette Vilet

COORDINATION: Claire-Anne Sevrin assistée de Meggy Allo, Laurane Beaudelot, Philippe Dufromont, Diane Huppert, Philippe Jadin et Habiba Mekrom

COMITÉ DIRECTEUR : Frédéric Delcor, Liliane Baudart, Annie Devos, Stephan Durviaux, Jean-Pierre Hubin, Alain Laitat, Benoit Parmentier, André-Marie Poncelet



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES