



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES

yapaka.be

Édition 2019

Lettre d'information de la Coordination de la prévention de la maltraitance

Installer un climat de confiance et renforcer la solidarité

Maltraitance, abus sexuels, démission parentale, jeunesse délinquante... font la une des médias. Pourtant, ces faits sont exceptionnels. A l'inverse des actions mass média spectaculaires et en amont des situations extrêmes, la prévention agit efficacement quand elle se tisse au jour le jour dans la relation, dans la confiance et la reconnaissance réciproque, dans l'encouragement à la parole, dans l'émancipation et la solidarité.



La maltraitance apparaît essentiellement dans des situations de souffrance, de difficultés au sein des familles, dans le silence de l'isolement. A l'inverse des actions sécuritaires et des prescrits normatifs qui renforcent l'inquiétude et son corollaire, la surveillance, l'aide et la prévention se tissent au jour le jour dans la relation, le contact avec les proches et les professionnels, dans la confiance, l'encouragement à la parole et dans l'interrogation sur ses responsabilités.

Redonner confiance aux parents

La relation adulte-enfant est complexe et difficile pour tout le monde, la limiter à des stéréotypes voire à des normes n'aide en rien à progresser dans les relations quotidiennes.

Dès lors, la prévention de la maltraitance peut se mettre en œuvre tout d'abord en visant à redonner confiance aux parents, en les encourageant dans leur démarche éducative, en les invitant à s'appuyer sur la famille, les amis... et en leur rappelant que, si nécessaire, des professionnels sont là pour les écouter, les aider dans leur rôle de parent.

Garantir des conditions favorables au développement de l'enfant amène parfois à accompagner les parents, à les soutenir et les valoriser dans leurs compétences même « défailtantes ».

Stimuler l'aide et la solidarité

Plutôt que de se focaliser sur la maltraitance et sur la déviance, les messages de prévention veillent chaque fois à reprendre la thématique dans son contexte relationnel et à s'appuyer sur la confiance dans l'adulte, encouragé à être attentif au bien-être de l'enfant.

« Il faut tout un village pour élever un enfant » ; les parents doivent pouvoir compter sur la solidarité de leur entourage et s'appuyer sur l'environnement social.

Soutenir les professionnels proches des familles

Valoriser une prévention qui se situe dans une dimension relationnelle de proximité implique un soutien des professionnels en contact quotidien avec les familles. Les outils proposés ont donc pour objectif d'étayer leur travail, de leur faciliter l'accès aux questions qui se posent aux familles et celles relevant de leur pratique.

Des axes complémentaires

Des actions à destination du grand public et des actions à destination des professionnels en contact avec les familles aident les adultes dans leur rôle de protection et d'accompagnement de l'enfant. Les actions à destination des enfants et des adolescents traitent, en fonction de leur niveau de développement, de questions qui se posent à eux dans leur quotidien en amont des grosses difficultés et des passages à l'acte.

Adaptés aux réalités de chaque public, les outils du programme sont conçus dans un même esprit. Sous le signe de la relation, la démarche interroge la différence qui peut exister entre le monde adulte et le monde de l'enfance ou celui de l'adolescence, mettant en relation les points de vue en présence. Chaque outil met en jeu un processus d'identification qui aide à sortir de l'isolement et à soutenir la construction de l'estime de soi. L'accent est mis sur la diversité des questions et des situations faisant écho à ce qui touche le plus chacun dans son histoire.

Partant du travail des professionnels en contact quotidien avec les enfants et les parents, la prévention s'inscrit dans les différentes facettes de la vie familiale, à l'école, dans le quartier... Des outils pour les professionnels leur proposent un appui pour s'informer, se former, réfléchir seul, en équipe et en réseau hors de l'urgence des situations et de l'émoi qu'elles suscitent.

S'informer

DES LIVRES TEMPS D'ARRÊT, édités toutes les 6 semaines en 11 000 exemplaires. La diffusion gratuite auprès de professionnels s'enrichit d'une version téléchargeable pdf et epub.

Derniers parus : *Prévenir la maltraitance*, Vincent Magos - *Le harcèlement virtuel*, Angélique Gozlan - *L'attention à l'autre*, Denis Mellier
À paraître : *La négligence, la violence au féminin...*

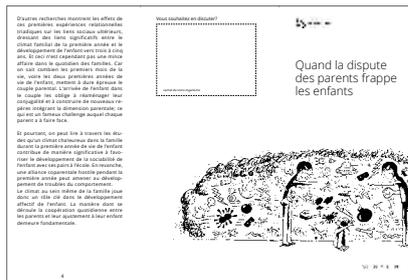


Un hors-série de la collection diffusé annuellement à toutes les structures d'enseignement supérieur et disponible sur demande à yapaka@yapaka.be

Ce livre aborde des questions de professionnels telles « Cet enfant a l'air négligé : qu'en penser ? »,

« Comment aider les enfants en cas d'événement tragique ? »...

DES TEXTES COURTS ET DES DÉPLIANTS PRÊTS À IMPRIMER, qui en une page et demie, mettent en perspective différentes thématiques avec des points d'appui concrets. La version illustrée en dépliant s'adresse également aux parents dans un dialogue avec le professionnel.



DES ENREGISTREMENTS AUDIO de conférences sont disponibles en ligne sur yapaka.be

Contactez yapaka@yapaka.be pour publier l'annonce de vos conférences, emprunter le matériel pour enregistrer vos conférences et leur mise en ligne sur le site

DES SÉQUENCES VIDÉO, entretiens d'experts, offrent un point de départ pour réfléchir en équipe à des questions concrètes telles « Enfant de l'exil, adolescence complexe ? », « Pourquoi ne pas regarder un film porno avec les ados dont on a la charge ? »

Envoyez-nous les questions qui interrogent vos équipes, elles serviront de suggestions



« Cyber harcèlement : Enjeux virtuels, enjeux réels ? » A. Gozlan, psychologue

Inscrivez-vous également à la lettre d'info électronique bimensuelle

Consultez sur le site les actus et objets culturels

Se former

DES FORMATIONS décentralisées pour les acteurs du monde scolaire sont proposées dans le cadre de l'IFC (Institut de formation en cours de carrière) : « Comment aborder les questions de négligence et de maltraitance dans une visée de travail en réseau ? » Le programme, l'agenda et les inscriptions sont disponibles sur www.ifc.cfwb.be

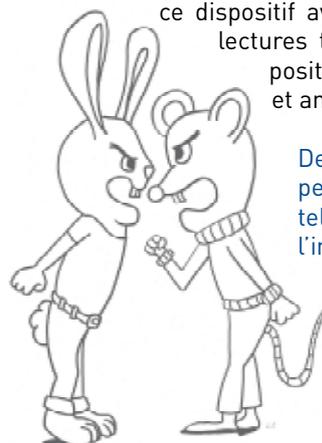
LA FORMATION EN LIGNE (MODULE DE BASE) : POINTS DE REPÈRE POUR PRÉVENIR LA MALTRAITANCE, s'adresse aux animateurs, moniteurs sportifs, responsables de mouvement de jeunesse, éducateurs, enseignants, puéricultrices, infirmières... exerçant auprès de familles, d'enfants et d'adolescents. Plus de 80 questions à choix multiples abordent concrètement des sujets comme la maltraitance physique, la négligence, les abus, le secret professionnel... Les réponses se présentent sous la forme d'un texte court qui ouvre des pistes.

Pour aller plus loin, des textes, vidéos (courtes interviews) et livres sont proposés comme ressources et outils de réflexion à chacune des questions.

Cette formation gratuite s'effectue au rythme de chacun (en 3 heures, 3 semaines, 6 mois...), seul ou comme base de réflexion d'équipe. L'occasion de prendre un temps d'arrêt dans l'urgence du quotidien, de réfléchir ensemble aux pratiques professionnelles. Suivre la formation : yapaka.be/mooc

LES ATELIERS DE LA PENSÉE JOUEUSE, une animation éducative alliant le jeu théâtral et la discussion philosophique à pratiquer dès la 3e maternelle. Ce dispositif en 2 temps et 7 consignes ritualisées soutient l'empathie et la citoyenneté, agit sur l'esprit critique et le processus de socialisation. Pratiqués chaque semaine, les ateliers de la pensée joueuse permettent aux enfants, par le jeu, d'apprendre à discuter ensemble, de réduire les violences scolaires et de développer la tendance à faire appel à l'adulte pour résoudre les conflits.

Une formation gratuite de 3 jours est accessible à tout instituteur/trice et acteur du monde scolaire pour initier ce dispositif avec sa classe. La formation allie lectures théoriques, appropriation du dispositif, expérimentations entre adultes et animations avec les enfants.



Des dessins en support d'animation permettent d'aborder des thèmes tels le conflit, le harcèlement, l'interculturalité...

Infos, calendrier des sessions et inscription sur yapaka.be

Soutenir les parents

Hors des prescrits normatifs, trois livres illustrés soutiennent les parents face aux bouleversements à l'arrivée de bébé, aux difficultés avec leur enfant, aux remous avec leur ado. Chaque livre aborde les thèmes propres aux différentes étapes de la parentalité et invite à se décaler des situations, à en rire et à tisser du lien social pour se sentir moins seul.

« **NAÎTRE PARENTS** » s'arrête sur les débuts de la parentalité, de la grossesse aux 2 ans de l'enfant. Les bouleversements provoqués par l'arrivée du bébé, les émotions que le tout-petit éveille, la construction de l'identité parentale... Quelques balises guident les parents en devenir parce que « Naître parents » ne se fait ni tout seul, ni du jour au lendemain.

« **ÊTRE PARENTS, C'EST... ?** », « Tenir des limites », « Oser demander de l'aide », « Encourager au-delà des échecs »... Cette nouvelle édition s'adresse aux parents d'enfants de 2 à 12 ans. Quelle aventure d'être parents, d'être engagés dans un tourbillon d'émotions. Parfois on se sent seul, un peu mal dans son rôle. Il n'y a pas de recette ; tout juste quelques points de repère, quelques idées pour reprendre un grand souffle et continuer à inventer et à réinventer.



Des affiches et autocollants à commander gratuitement sur yapaka.be



« **MANUEL DE SURVIE POUR PARENTS D'ADOS QUI PÉTENT LES PLOMBES** » aide les parents d'ado à tenir le cap face à cette période de vie qui entraîne des bouleversements tant pour leur jeune en devenir que pour eux. Avec humour, le livre tout comme les affiches invitent les parents à se décaler et à regarder d'un autre œil les tumultes provoqués par leur ado. De courtes capsules vidéo « Dos Ados », dans lesquelles un ado et son parent échangent leurs rôles, sont un autre outil pour reprendre la relation, la discussion quand le quotidien est trop étranglé.

Échanger avec les enfants et les ados

Les actions destinées aux enfants et aux adolescents doivent soutenir leur construction et favoriser les liens aux autres tout en tenant compte de leur niveau de développement. Le recours à la fiction joue sur l'identification et permet aux lecteurs de comprendre que d'autres sont passés par là, ou vivent des choses similaires. Cette reconnaissance contribue à sortir de la solitude.

« **UNE VIE DE CHIEN ?** » s'adresse aux enfants de 4^e primaire. Un livre, des capsules vidéo, affiches et autocollants offrent des supports de réflexion sur des questions essentielles de leur quotidien : l'amitié, la famille, les peurs, les écrans... Ces outils les amènent à retracer leur réseau d'adultes de confiance et à s'ouvrir sur ce qu'ils vivent.



« **UNE HISTOIRE COMME PLEIN D'AUTRES (SAUF QUE C'EST LA MIENNE...)** » s'adresse aux adolescents et parle des relations familiales, de l'amour, des envies suicidaires,... Il peut être utilisé comme un support de discussion entre les ados et les adultes.



Pour prolonger la discussion autour du livre, en collaboration avec les enseignants, des capsules vidéo sont réalisées à partir de témoignages d'enfants de 4^e primaire. Elles sont diffusées sur Club RTL et consultables sur yapaka.be. 10 ans après avoir participé aux capsules, des ados ont accepté de rejouer le jeu de l'interview. Découvrez sur yapaka.be comment leurs pensées, leurs mimiques, leurs avis ont changé... ou pas...

Prendre en compte l'altérité, encourager l'expression sont des éléments qui contribuent à réduire la violence, notamment quand l'ado la retourne sur lui-même.

« **LE BLOG DE 100DRINE.BE** » destiné aux ados, propose une démarche interactive : une adolescente fictive, 100drine, y poste des billets évoquant sa vie, ses peurs, ses émotions. Par le partage de ses questions, réflexions, elle invite les ados à y déposer, à leur tour, leurs humeurs. Ce petit coin d'internet permet aux jeunes, dans un cadre défini et sécurisant, de mettre en mots ce qui



Inscrivez votre classe de 4^e primaire à un tournage sur yapaka.be



les traverse, de s'exprimer, de s'inventer, d'échanger, de s'entraider... Une invitation pour les jeunes d'expérimenter un autre rapport à soi, aux autres et au monde.

Tous les livres et autres supports sont diffusés chaque année auprès des structures et sont disponibles gratuitement au 0800/20 000 ou sur yapaka.be

Les campagnes grand public

« Jeu t'aime », « Laissons une petite place à l'ennui », « Un enfant difficile a toujours quelque chose à nous dire » et les autres campagnes se déclinent en différents outils.

IDÉES CADEAUX POUR ÉMILIE, 8 ANS *

* Biffez les objets inutiles



À chaque âge son univers. Laissons-les grandir.

Fédération Wallonie-Bruxelles yapaka.be

AFFICHES

SPOTS TÉLÉ



WEBDOC



CARTES POSTALES ET AUTOCOLLANTS

Outils disponibles gratuitement sur yapaka.be

La campagne « Jeu t'aime »

Jouer aide à grandir, à découvrir le monde, à créer, à se construire... Jouer, pour les enfants, est aussi important que manger ou dormir. Or, le jeu occupe parfois trop peu de place dans leur vie et dans l'esprit des adultes préoccupés par le quotidien. La campagne « Jeu t'aime » invite les parents à renouer avec le plaisir de jouer et les professionnels à penser le jeu dans leur pratique.

DE COURTES VIDÉOS montrent parents et enfants prenant du plaisir dans un moment de jeu inscrit dans le quotidien : en voiture, sur un quai de gare, en cuisinant... Une feuille et un bic, des ustensiles de cuisine, un bout de bois, tout est transformé et devient jeu.

LE LIVRE « JEU T'AIME », destiné aux parents, alternant textes courts et illustrations, déplie les 1001 manières de jouer.

Disponible gratuitement au 0800/20 000 ou sur yapaka.be

LES « RENCONTRES JEU T'AIME », chaque année le dernier dimanche de novembre, les parents sont invités à venir jouer gratuitement avec leurs enfants dans différentes villes. En 2018, 10 villes ont participé et ont proposé de multiples activités : jeux de plateau, coin lecture, espace pour les tout-petits, jeux géants, marchés gratuits du jeu et du jouet... Rendez-vous le dimanche 24 novembre 2019 pour la 9^e édition des Rencontres.



UN DÉPLIANT ILLUSTRÉ rassemble des extraits du livre «Jeu t'aime» et invite à (re)découvrir les plaisirs ludiques du tout-petit : papoter, se faire bercer ou manger le bedon,...

LES RÉCRÉS « JEU T'AIME » ce projet consiste à installer dans la cour de récréation un contenant rempli d'objets obsolètes quotidiens tels que claviers, tissus, chaises et de laisser les enfants s'emparer et jouer avec ce matériel. Elles redonnent aux cours leur aspect ludique et permettent aux enfants de s'exprimer à travers le jeu. Le dispositif, implanté dans une vingtaine d'écoles en Belgique, a été évalué positivement : moins de violence, mixité, créativité, baisse de l'ennui... N'hésitez pas à vous lancer dans l'aventure.

Découvrez des témoignages, des vidéos, des informations pratiques sur yapaka.be/les-recres-jeu-taime

D'autres supports à découvrir dans la thématique « Jeu » du site yapaka.be/jeu

yapaka.be

Une action de la Fédération Wallonie-Bruxelles - 44, boulevard Léopold II - 1080 Bruxelles
02/413 25 69
yapaka@yapaka.be

COMITÉ DE PROJETS: Stéphane Albessard, Gaëlle Amerijckx, Mathieu Blairon, Nicole Bruhwylter, Olivier Courtin, Marie Darat, Stephan Durvieux, Nathalie Ferrard, Ingrid Godeau, Louis Grippa, Françoise Guillaume, Pascale Gustin, Françoise Hoornaert, Farah Merzoui, François Moors, Isabelle Pistone, Jessica Segers, Marie Thonon, Nathalie Van Cauwenbergh, Françoise Verheyen.

COORDINATION: Claire-Anne Sevrin assistée de Meggy Allo, Laurane Beaudelot, Philippe Dufromont, Diane Huppert, Philippe Jadin et Habiba Mekrom

COMITÉ DIRECTEUR : Frédéric Delcor, Liliane Baudart, Annie Devos, Stephan Durvieux, Lise-Anne Hanse, Alain Laitat, Benoit Parmentier, André-Marie Poncelet



FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES