

## Evaluation de l'attachement chez le jeune enfant



Horaires	Deux journées de formation : les mardi 14 et 21 novembre 2017. Horaire des journées : 9h à 17h (pause de 12h à 13h)
Public participant	Psychologues et assistants en psychologie (maximum de 20 participants)
Lieu	CPLU : Bâtiment B33, Quartier Agora, place des orateurs, 1 à 4000 Liège. La salle précise sera communiquée aux participants ultérieurement.
Formatrices	<u>Marie Stiévenart</u> : Docteur en psychologie, Professeur et Responsable du service Clinique et Psychopathologie de l'enfant de la Faculté de Psychologie de l'ULiège <u>Laurie Loop</u> : Docteur en psychologie, Psychothérapeute, Spécialisée dans la Parentalité
Prix	300€ / 200€ pour les maîtres de stage en psychologie de l'ULiège Lunch et pauses café sont inclus.
Contact	Les inscriptions se font via le secrétariat de la CPLU par mail ( <a href="mailto:cplu@ulg.ac.be">cplu@ulg.ac.be</a> ). Si le nombre d'inscription n'est pas suffisant, la formation sera annulée.

Cette formation a pour objectif de fournir aux psychologues cliniciens des outils pour évaluer l'attachement chez le jeune enfant (entre 2 et 6 ans). Les deux journées de formation débiteront par une mise en contexte théorique sur les outils d'évaluation existant pour évaluer l'attachement. Les participants seront ensuite formés à l'utilisation et au codage de trois outils en particulier. Le premier est les **Histoires à compléter**. Il s'agit d'un instrument évaluant les représentations d'attachement de l'enfant mises en évidence dans le jeu (Playmobils). Le codage se fait via un tri de cartes permettant d'aboutir à un profil d'attachement. Le deuxième outil clinique présenté est la **Situation de l'Etrange**. Celui-ci consiste en l'observation des comportements d'attachement de l'enfant à l'égard de son parent dans des contextes de séparation-réunion. Les participants seront sensibilisés à l'interprétation de certains comportements en regard des profils d'attachement. Enfin, le troisième instrument consiste en un questionnaire complété par les parents évaluant aussi les comportements d'attachement (**Inventaire de dépistage de l'attachement inséure**). Les participants recevront les indications pour interpréter les résultats recueillis.

Pour ces différents outils, les participants seront invités à s'entraîner à l'utilisation et au codage entre les deux journées de formation. Ceci pourra constituer une partie du matériel de la seconde journée.

L'application clinique de ces outils sera discutée afin de permettre à chaque intervenant de les mettre directement en pratique dans son milieu professionnel après la formation. Cette formation ne donne pas lieu à une certification de codage de ces outils.

### Outils fournis aux participants

- Manuels de codage pour les différents outils
- Feuilles de codage pour les différents outils
- Portefeuille de lectures