

COUT DE L'INSCRIPTION

- > Si inscription ET paiement AVANT le 01 février 2026 :
 - 150 EUR ou 150 CHF
- > Si inscription ET paiement dès le 01 février 2026 :
 - Individuelle : 180 EUR ou 180 CHF
 - Par convention dans le cadre de la formation continue en France : 270 EUR

Inscription groupée de 5 personnes et plus : -20% (demander les conditions)
Personnes sans emploi : -30% sur présentation d'une attestation (pas de tarif de groupe).

BULLETIN D'INSCRIPTION

Pour vous inscrire merci de remplir impérativement un bulletin d'inscription :

- > Par Internet via notre site www.parole.be
- > Ou en nous envoyant le bulletin ci-dessous à Parole d'Enfants (Liège)
- > Ou encore par courrier électronique à info@parole.be

NOM : PRENOM :
INSTITUTION :
ADRESSE PRIVEE
rue : n° :
CP : ville :
pays :
tél. :
E-MAIL :
ADRESSE PROFESSIONNELLE
rue : n° :
CP : ville :
pays :
tél. :
E-MAIL :

- ☐ J'effectue un virement de € sur le compte IBAN : BE37 7755 9056 5828 BIC : GKCCBEBB (depuis un compte en euros)
- ☐ Mon organisme envoie une attestation de prise en charge et règle par mandat administratif (inscription par convention en France)
- ☐ J'envoie un chèque de € à l'ordre de "Parole d'Enfants" (depuis la France)
- ☐ J'effectue un virement de CHF sur le CCP CH58 0900 0000 4068 8752 4 BIC: POFICHBEXX (depuis un compte en francs suisses)
- ☐ Je désire recevoir une facture établie au nom de à mon adresse ☐ privée ☐ professionnelle
- ☐ Je désire recevoir les informations pratiques à mon adresse ☐ privée ☐ professionnelle

Date et signature :

Conditions d'inscription

Nous attirons votre attention sur le fait que votre réservation ne sera effective qu'à la réception de votre paiement ou d'une attestation de prise en charge signée par votre employeur. Les places seront attribuées dans la limite des places disponibles, dans l'ordre chronologique d'arrivée des virements.
N'hésitez pas à prendre contact avec nous pour

faire une réservation provisoire dans l'attente de la réponse de votre employeur.

En cas d'annulation

Les annulations de votre part ne font pas l'objet de remboursement.

Lorsqu'il y a une liste d'attente, nous vous proposons un arrangement à l'amiable avec remboursement (moyennant 25€ de frais administratifs) s'il nous est possible de vous remplacer.

DONNER D'AUTRES ARMES AUX GARÇONS

1^{ER} & 2.06.2026
PALAIS DES CONGRÈS DE LIÈGE

Nous nous trouvons aussi devant une inégalité dans le rapport aux soins, dans l'ouverture à l'aide : peu d'hommes « spontanément » demandeurs, d'avantage de femmes. Des hommes qui consultent plutôt « le dos au mur », lorsque des circonstances extérieures les y obligent, parce que leur comportement est remis en cause.

Pourant, les humiliations, les violences psychologiques, physiques et sexuelles n'épargnent pas les garçons, et ce, dès leur plus jeune âge. Mais il semble que l'apprentissage que beaucoup de jeunes garçons font à l'occasion de ces violences prend un autre chemin que celui des filles : encaisser sans sourciller, masquer sa vulnérabilité, s'endurcir, s'identifier à l'agresseur... Lorsqu'ils sont victimes, ils éprouvent beaucoup plus de difficulté à se connecter à leurs blessures et risquent de chercher une compensation pour ces violences subies dans le fait d'exercer à leur tour une domination sur des plus faibles, femmes et enfants.

Pour éviter les généralités abusives, et parce qu'il y a de nombreuses exceptions, notre tentation est grande de mettre ces observations de côté et de se contenter d'appréhender chaque situation dans sa singularité. La peur de déclencher une « guerre des sexes » où une partie de l'humanité se dresserait contre l'autre est compréhensible. Toutefois, nous ne nous pas des choses à apprendre en considérant la manière dont ces différences se construisent à travers les mécanismes de socialisation binaire des garçons et des filles, dans un monde structuré par de multiples inégalités (sexisme, racisme, validisme, classisme, etc.) ?

- Comment tenir compte et intégrer - sans nécessairement les valider ! - ces différences dans nos interventions ?
- Faisons-nous améliorer notre offre de services aux hommes et comment ?
- En quoi l'éducation des jeunes enfants est-elle un enjeu majeur pour s'attaquer à la reproduction des rapports sociaux de genre ?
- Comment promouvoir une paternité « positive » qui permette aux pères et aux fils (et aux filles) de gagner en qualité de lien et en sécurité ?
- Comment soutenir une conjugalité plus égalitaire et plus complice, où femmes et hommes évoluent ensemble et non aux dépens l'un de l'autre ?
- Quelle prévention pourrait être efficace et portée auprès des adolescents biberonnés à la pornographie et ciblés par des réseaux masculinistes agressifs ?
- Enfin, la féminisation des professions du soin, de l'accompagnement, de l'aide joue-t-elle un rôle repoussoir pour les garçons et les hommes qui auraient besoin d'aide ? Comment tenir compte de cet état de fait et dépasser cet écueil ?

DONNER D'AUTRES ARMES AUX GARÇONS

1^{ER} & 2.06.2026
PALAIS DES CONGRÈS DE LIÈGE

PROGRAMME

LUNDI 1^{ER} JUIN 2026

Matin

OLIVIA GAZALÉ

« Tu seras un homme, mon fils »

MANUEL TETTAMANTI

Les violences et leurs masques
dans les soins

Après-midi

CHRISTINE

CASTELAIN-MEUNIER

De l'urgence de mieux accompagner
l'éducation des garçons

MARDI 2 JUIN 2026

Matin

JEAN-MARTIN DESLAURIERS

Tenir compte de la socialisation
masculine dans l'accompagnement
des hommes

MARC MALEMPRE

Des vulnérabilités de la masculinité au
concept de Moi genral : quelles balises
pour accompagner les garçons auteurs
de violences sexuelles ?

Après-midi

SOPHIE GENETTE

ET GAËTAN CAMILLERI

En quoi les groupes pour femmes
autrices de violences viennent-ils
éclairer certaines spécificités des
groupes pour hommes auteurs ?

CATHERINE

VASSELIER-NOVELLI

Dis, est-ce que je ferais comme papa
quand je serai grand ?

QUENTIN DELVAL

Masculinités et soin des autres :
sortir de l'esquive pour construire
l'empathie

OLIVIA GAZALÉ

« Tu seras un homme, mon fils »

Loin d’être un simple passage à l’âge adulte, le devenir-homme est avant tout une injonction sociale, qui impose aux garçons d’incarner, dès leur plus jeune âge, des valeurs de puissance, de domination, de force, de conquête et de compétitivité. L’éducation viriliste les somme de se conformer à des normes souvent destructrices et discriminatoires, dont les conséquences psychologiques sont douloureuses et les coûts sociaux très lourds. À travers une analyse historique, Olivia Gazalé retracera l’évolution du conditionnement masculin, depuis les pratiques éducatives brutales de l’Antiquité jusqu’aux normes modernes de compétitivité et de domination, afin de nous inviter à réfléchir à des modèles éducatifs alternatifs, plus ouverts et respectueux de la diversité des identités masculines.

Olivia Gazalé est professeure de philosophie et essayiste. Elle a enseigné la philosophie pendant 25 ans, notamment à l’Institut d’études Politiques de Paris et aux Mardis de la Philo, dont elle est la co-fondatrice et l’ex-présidente. Après avoir collaboré à Philosophie Magazine et contribué à une dizaine d’ouvrages collectifs, elle a publié « Je t’aime à la Philo, quand les philosophes parlent d’amour et de sexe » (Robert Laffont, 2012, Le Livre de poche, 2013), « Le mythe de la virilité, un piège pour les deux sexes » (Robert Laffont, 2017, Pocket Agora, 2019) et « Le paradoxe du rire » (Seghers, 2024, Pocket Agora, 2025). Depuis 2024, elle est en charge de la rubrique Philosophie du magazine « Vieux » dirigé par Antoine de Caunes.

MANUEL TETTAMANTI

Les violences et leurs masques dans les soins

Les violences subies peuvent se manifester en clinique sous des « masques » symptomatiques différents selon le genre, en lien avec la socialisation des individus. Elles sont souvent intériorisées chez les filles (par exemple sous forme de dépression), et plus fréquemment externalisées chez les garçons (conduites agressives ou symptômes psychotiques). Chez ces derniers, les études récentes montrent que les symptômes psychotiques, autrefois considérés comme peu sensibles aux effets du contexte social, sont en réalité fréquemment liés à des négligences physiques et émotionnelles, ainsi qu’à une exposition à des violences dans l’environnement de vie (par exemple dans le quartier). Afin de mieux comprendre et d’intervenir dans la clinique individuelle et familiale, il est essentiel que le clinicien ne relie ces symptômes aux déterminants sociaux, c’est-à-dire qu’il comprenne et intègre les sources de violences systémiques qui les nourrissent, et qu’il sache les nommer.

Manuel Tettamanti est psychologue et psychothérapeute spécialisé dans la thérapie de famille. Il exerce au sein du Département de psychiatrie des Hôpitaux Universitaires de Genève, où il assure des consultations ambulatoires auprès de jeunes adultes et de leurs familles. Parallèlement à son activité clinique, il est maître d’enseignement et de recherche à l’Institut de Psychologie de l’Université de Lausanne, où il enseigne notamment la psychothérapie du couple et de la famille, ainsi que les dimensions socioculturelles de la clinique.

CHRISTINE CASTELAIN-MEUNIER

De l’urgence de mieux accompagner l’éducation des garçons

Comment libérer les garçons d’un idéal viril obsolète, de stéréotypes de genre que l’on reproduit alors qu’on les dénonce ? Par où commencer pour en faire des citoyens courageux, créatifs, respectueux, responsables, sensibles et humains ? Pour encourager les garçons comme les filles à déployer avant tout leur force vitale, leur désir ardent de vivre ? Alors même que les garçons réussissent moins bien à l’école que les filles, qu’ils sont plus souvent et plus sévèrement punis que les filles. Ce qui s’avère complexe pour les jeunes garçons, c’est qu’ils sont sujets à des injonctions paradoxales. A la fois il faut qu’ils soient virils, qu’ils montrent qu’ils sont des hommes et en même temps, il faut qu’ils soient partie prenante de la culture égalitaire. Ce qui crée des tensions et des difficultés d’identification, que la société et l’école doivent véritablement prendre en considération.

Christine Castelain Meunier est Sociologue au CNRS, à l’EHESS (Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales), à Paris. Elle est à l’origine d’un certain nombre de mesures qui contribuent à prendre acte et à mieux accompagner la mutation à laquelle nous assistons, dans le domaine du masculin, du féminin, de l’enfant, de la famille. Ses recherches portent sur le genre, la paternité, la maternité, la répartition des places et des rôles dans la famille, les pratiques de fécondité, l’éducation des garçons, la communication, l’endocrinement, l’environnement. Elle intervient notamment dans de nombreux établissements scolaires auprès de parents, d’enseignants, de responsables éducatifs afin d’échanger sur les situations, les difficultés, les angoisses éducatives, l’éducation des garçons, mais aussi pour partager des compétences et des ressources et tendre vers une éducation à la joie de vivre. Elle est l’auteure de plus de 15 essais, traduits en différentes langues.

Ses derniers ouvrages sont :

- « Repenser la place des pères ». Yapaka.be, coordination de la prévention de la maltraitance, 2024
- « Et si on réinventait l’éducation des garçons. Petit manuel pour dépasser les stéréotypes et élever des garçons libres et heureux ». Nathan, 2020
- « L’instinct paternel. Plaidoyer en faveur des nouveaux pères ». Larousse, 2019
- « Les hommes aussi viennent de Vénus. Forts et sensibles. Les nouveaux visages de la virilité ». Larousse, 2020
- Avec Francis Meunier « Devenir écoféministe. 15 actions au secours de la planète », De Boeck, 2022

DIDIER VALENTIN

Éduquer les jeunes vers une masculinité plus égalitaire et féministe

Didier Valentin, plus connu sous le nom de Dr Kpote, intervient depuis près de 22 ans auprès des jeunes de 12 à 20 ans, sur les thématiques de la vie affective et sexuelle, la réduction des risques chez les usagers de drogues et la santé mentale, essentiellement en milieu scolaire mais aussi auprès de jeunes en foyers issus de la protection de l’enfance. Il intervient aussi régulièrement en milieu carcéral et auprès de MNA (Mineur-e-s Non Accompagné-e-s) soit en milieu scolaire, soit au sein de structures telles que MSF. Sa conférence sera l’occasion de nous montrer comment il amène les jeunes à interroger l’expression des masculinités à partir d’outils concrets utilisés dans le cadre d’un programme de lutte contre le virilisme dans des collèges de Seine-St-Denis.

Après 7 ans de salariat à Sol En Si à Bobigny (entre autres) en Seine-St-Denis passés à accompagner des familles, majoritairement originaires d’Afrique subsaharienne, touchées par le VIH/SIDA, Didier Valentin a rejoint l’équipe du CRIPS Ile-de-France pour intervenir auprès des adolescent-e-s. En parallèle, sous le pseudo Dr Kpote, il a travaillé une douzaine d’années pour le magazine féministe Causette dans lequel il écrivait une chronique mensuelle sur son expérience en prévention et en santé sexuelle. Un livre, recueil de ces chroniques, a été édité aux Éditions La Ville Brûle sous le titre « Génération Q ». Il y a deux ans, il a sorti aux Editions du Détour et sous le titre « Pubère la vie. À l’école du genre », un essai qui relate ses vingt ans de terrain et toutes les thématiques abordées dans le cadre de l’EVARS. Un livre sur les stéréotypes et injonctions de la masculinité pour les ados est sous presse aux Éditions La Ville Brûle sous le titre « Tu n’es pas obligé » (reprise du titre éponyme d’un livre adressée aux filles écrit par Ovidie/Diglee).

COLINE DE SENARCLENS

La pornographie, miroir ou menace ? Outiller les jeunes pour construire l’égalité

La pornographie est aujourd’hui une source majeure d’« éducation » sexuelle pour les jeunes, en particulier pour les garçons. Loin d’être une simple question privée, elle participe à la construction des normes de genre, des pratiques sexuelles et des représentations relationnelles. Pourtant, ce phénomène est souvent abordé à travers des paniques morales, qui occultent les enjeux réels et limitent la capacité des professionnel-le-s à agir.

Cette conférence propose une analyse féministe et sexe positive de l’impact de la pornographie et des pratiques numériques associées (sexting, échanges de nues, réseaux sociaux). Elle mettra en lumière le rôle du consentement, de l’agentivité et des rapports sociaux de genre dans la compréhension de ces pratiques. L’objectif est d’identifier des leviers éducatifs et des alternatives concrètes pour accompagner les enfants et adolescent-e-s, promouvoir le respect et l’égalité, et renforcer la capacité d’action des professionnel-le-s de terrain.

Coline de Senarclens est spécialiste des questions de genre et formée à la sexologie féministe. Elle est directrice d’Empowr.ch, structure qui œuvre pour l’égalité à travers une triple approche : les savoirs féministes intersectionnels, les outils de coaching et d’empowerment, et l’expérience de la scène et des médias. Elle a publié deux livres sur la sexualité et la pornographie, et a été chroniqueuse féministe pendant neuf ans à la RTS. Elle conçoit et anime des formations et ateliers sur l’égalité, le consentement et l’éducation sexuelle positive, en collaborant avec des institutions scolaires, des administrations et des collectivités. Son approche vise à dépasser les paniques morales pour outiller les professionnel-le-s et renforcer la capacité d’agir des jeunes et des adultes.

JEAN-MARTIN DESLAURIERS

Tenir compte de la socialisation masculine dans l’accompagnement des hommes

Malgré un assouplissement des stéréotypes sociaux féminins et masculins, il s’avère que la masculinité traditionnelle est encore très présente dans les façons dont beaucoup de garçons, d’hommes et de pères perçoivent les normes à atteindre. Faire preuve de stoïcisme, ne pas avouer sa souffrance, nier ses émotions, valoriser l’au-

tonomie, l'agressivité, la robustesse en sont des exemples. Ces normes et ces croyances liées à la masculinité traditionnelle influencent profondément le mode de vie des hommes et les rapports qu'ils ont avec les services sociaux et de santé. Notamment, ils sont moins attentifs à leur situation psychosociale et physique et, lorsqu'ils utilisent les services, ils le font plus souvent avec un faible niveau de motivation, en situation de crise ou en contexte contraint. De plus, l'influence des stéréotypes constitue une source d'écueils et d'incompréhensions dont les intervenant-e-s doivent tenir compte en développant des stratégies d'intervention sensibles à la socialisation masculine.

Cette conférence propose à la fois l'identification des facteurs qui rendent parfois plus difficile la rencontre entre la population masculine et les services et des pistes de solutions. Notamment, quelles sont les approches, les stratégies et les astuces favorables à l'accompagnement d'usagers masculins ainsi que les spécificités à intégrer en matière d'intervention auprès des familles, des couples, en situation de crise, en contexte non-volontaire, auprès de groupes ?

Travailleur social, Jean-Martin Deslauriers est professeur/chercheur titulaire à l'École de service social de l'Université d'Ottawa au Canada. Au cours de sa pratique dans les services sociaux institutionnels et communautaires, il a travaillé auprès d'hommes, de pères, dans des contextes de groupe, de couple, de suivis familiaux et en consultation individuelle. Notamment, il a travaillé avec des auteurs de violences pendant près de 20 ans. Il a offert de la supervision clinique, de la formation et des conférences à de nombreux professionnel-le-s et a dispensé des cours portant sur les réalités masculines en premier et en deuxième cycle universitaire.

MARC MALEMPRÉ

Des vulnérabilités de la masculinité au concept de Moi genral : quelles balises pour accompagner les garçons auteurs de violences sexuelles ?

Certains comportements semblent être le fait quasi-exclusifs des hommes : il en est ainsi des féminicides et des violences sexuelles. Ils mettent en évidence des caractéristiques que l'on pourrait penser spécifiques, voire anthropologiques si l'on écoute certains experts. De toutes les théories explicatives, plus ou moins pathologisantes, certaines ont longtemps dérivé au gré des contextes et émergent aujourd'hui avec plus de force, poussées à la fois par les mouvements féministes et peut-être aussi par les impasses des autres : il s'agit des théories sociales de l'agression sexuelle. C'est à partir de son expérience de terrain, longtemps auprès de délinquants sexuels adultes, aujourd'hui de façon plus spécifique auprès de mineurs auteurs mais aussi victimes de violences sexuelles, que Marc Malempré propose une conceptualisation psychodynamique des vulnérabilités de la masculinité qui tente d'articuler perspective sociologique et clinique psychothérapeutique. Il développe sa réflexion par des allers et retours entre des vignettes cliniques illustratives et une tentative de modélisation théorique faisant émerger l'idée d'un Moi genral. Son idée est de proposer quelques balises utiles dans l'accompagnement des garçons, qu'il s'agisse finalement d'auteurs de comportements sexuels problématiques ou de violences sexuelles rencontrés dans un cadre professionnel... ou simplement d'enfants et adolescents sans problèmes particuliers que l'on croise dans des cadres éducatifs banals : tous sont des hommes en devenir, en butte, sans trop le savoir, aux exigences de construits sociaux problématiques, dont il s'agit de les préserver ... et de préserver les autres.

Marc Malempré est psychologue clinicien et sexologue. Psychodynamicien de formation, mais convaincu et passionné par l'éclectisme en psychothérapie, il compte vingt-cinq années d'expérience dans le domaine du traitement des délinquants sexuels et la santé mentale en général. Il est enseignant en sexologie et en criminologie à ULiège et à l'ULB. Il est psychothérapeute à Cosmos (Luxembourg), une équipe spécialisée dans la prise en charge des mineurs identifiés comme ayant des comportements sexuels problématiques. Enfin, il est directeur de Kaléidos, service de prise en charge des situations d'agressions sexuelles intrafamiliales à Liège.

SOPHIE GENETTE ET GAËTAN CAMILLERI

En quoi les groupes pour femmes autrices de violences viennent-ils éclairer certaines spécificités des groupes pour hommes auteurs ?

Durant cette présentation, un duo mixte d'animateurs vous propose une immersion au cœur d'un groupe de responsabilisation destiné aux femmes autrices de violences conjugales et intrafamiliales, public minoritaire par rapport au public masculin. Par un jeu de contraste, les spécificités des hommes auteurs de violences émergent différemment et dessinent les contours du poids de la socialisation.

Qu'est-ce que l'accompagnement de ces femmes autrices de violence nous apprend au travers de leur socialisation et de leur vécu traumatique sur les hommes auteurs de violence ? Les hommes et les femmes se positionnent-ils et elles de la même façon par rapport à leur violence agie et subie ? Comment chacun exprime ses souffrances traumatiques ?

Pour aborder ces questions les intervenants s'appuieront sur une approche genrée des violences notamment en discutant de la manière dont un binôme mixte d'intervenants devient un support d'élaboration sur les rôles genrés amenant à la violence.

Sophie Genette a une formation en psychologie clinique et sexologie clinique. Elle est également formée à la thérapie brève du trauma et à la thérapie familiale et systémique.

Gaëtan Camilleri est criminologue clinicien.

Tous sont intervenants psychosociaux à l'asbl Praxis qui concentre ses activités autour des violences conjugales et intrafamiliales :

- Animation des groupes de responsabilisation pour les auteur-e-s de violences.
- Organisation d'actions d'information et de formation à l'égard des professionnels.
- Participation et élaboration d'un travail en réseau avec les services d'accueil de victimes, les services de police, les services judiciaires et des services psycho-médico-sociaux en général.

CATHERINE VASSELIER-NOVELLI

Dis, est-ce que je ferai comme papa quand je serai grand ?

Aujourd'hui, il n'est plus à démontrer que l'exposition d'un enfant aux violences conjugales n'est pas sans conséquences sur son développement psycho-affectif. Les violences l'effraient, le tétanisent, le confrontent à la mort. Cette expérience engendre des traumatismes, pour les filles comme pour les garçons. Mais comment ces derniers évoluent face à cet agresseur qui est leur père ? Quels sont les processus qui amènent la reproduction transgénérationnelle des violences, au-delà d'une possible identification à l'agresseur ? Comment se déprendre des violences pour devenir un homme respectueux de sa/son partenaire ? L'exposé se centrera sur le devenir des petits garçons et des adolescents qui vivent dans ces contextes de violences intrafamiliales.

Catherine Vasselier-Novelli est psychologue et psychothérapeute au Centre de consultations psychothérapeutiques la Durance à Marseille. Thérapeute familiale systémicienne, chargée de cours à l'Université d'Aix à Marseille, elle est aussi formatrice et co-auteure de nombreux articles et ouvrages notamment le livre « Enfants victimes de violences conjugales » avec Michel Delage, Patrick Danel, et Charles Heim (Fabert, 2014).

QUENTIN DELVAL

Masculinités et soin des autres : sortir de l'esquive pour construire l'empathie

Comment mobiliser ses valeurs et ses convictions égalitaires dans ses actes concrets, qu'ils soient personnels ou professionnels ? La socialisation masculine influence tant l'individu que les théories et outils dont il se sert pour agir avec l'intention d'aider ou de soigner autrui. En tant qu'homme, on est alors conduit à voir, écouter et parler de manière souvent contreproductive. Nous pensons écouter mais nous minimisons, nous pensons offrir de la reconnaissance mais nous sapons la confiance en soi des autres. Nous voulons aider mais nous proposons des solutions que personne n'a demandées et réduisent l'autonomie des autres. Pour être réflexif sur ces situations paradoxales, le concept d'esquive permet d'offrir un cadre d'analyse des masculinités et d'envisager une pratique empathique en phase avec les intentions initiales.

Quentin Delval travaille actuellement au bureau de l'égalité de l'Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne (Suisse). Il a publié en 2023 « Comment devenir moins con en 10 étapes » aux éditions Hors d'Atteinte, un livre pour les hommes qui souhaitent agir de façon égalitaire. Titulaire d'un Doctorat en Philosophie, il est également membre du Conseil de Fondation de KidsToo, qui œuvre à la protection de l'enfance en cas de violences conjugales.

