

Formation

Enfant en danger : identifier, comprendre, agir

DATES : les 25, 27 mars, 1^{er} et 8 avril 2026, de 9h à 12h30

LIEU : en visioconférence sur Zoom

DUREE : 14 heures

FORMATEURS :

Jean Luc Viaux, docteur en psychologie, professeur des Universités, expert honoraire, enseignant en psychologie légal.

Xavier Bouchereau est éducateur spécialisé puis cadre, exerce depuis 20 ans en protection de l'enfance dans des services de milieu ouvert (AEMO, AED) et de prévention spécialisée. Il intervient également comme consultant indépendant auprès des institutions et de leurs équipes à l'occasion de journées thématiques ou dans l'accompagnement à la rénovation des projets institutionnels.

PUBLIC : Travailleurs sociaux, psychologues, cadre de la protection de l'enfance, professionnels de l'Éducation nationale...

PRE-REQUIS :

- Pas de niveau de formation ou de diplôme requis
- Expériences personnelles et professionnelles valorisés

OBJECTIF PRINCIPAL :

- Appréhender au mieux les situations d'enfance en danger et savoir comment agir.

OBJECTIFS SPECIFIQUES :

- Comprendre les enjeux d'une question complexe et évolutive.
- Identifier les éléments de danger, repérer la maltraitance.
- Analyser les impacts de la maltraitance sur le développement global de l'enfant
- Évaluer de manière rigoureuse.
- Construire une proposition d'aide socio-éducative et thérapeutique.

PROGRAMME :

1^{ère} demi-journée : comprendre la maltraitance (Jean-Luc Viaux)

Les enjeux de la compréhension globale des violences sur enfants

- Définitions, enjeu sociétal, contextes : pas de naïveté
- Histoire, histoires
- Une clinique particulière

Dysfonctionnement familial, violences, confusion

- Signes et significations
- Les figures de la maltraitance

2^e demi-journée : Développements cliniques (Jean-Luc Viaux)

La petite fabrique des maltraitances

- Itinéraire d'un enfant « en danger »

- Effets développementaux
- Traumatismes et troubles dans l'attachement

Entendre, agir, accompagner

- Répondre aux besoins fondamentaux de l'enfant sans le maltraiiter
- Indications thérapeutiques : En parler quand, comment, à qui, pourquoi

3^e demi-journée : Identifier le danger (Xavier Bouchereau)

Définir pour repérer le danger

- Enfant en danger, de quoi parle-t-on ?
- Approche juridique, sociologique, clinique
- Les biais d'observation.
- Construire des repères collectifs

Comprendre pour agir

- Evaluer, c'est tenter de rendre compréhensible la complexité
- L'évaluation dynamique (présentation d'un outil)
- La fonction de l'équipe dans l'évaluation du danger
- Les garanties institutionnelles de l'évaluation

4^e demi-journée : l'accompagnement socio-éducatif (Xavier Bouchereau)

Informer, un préalable à l'action

- Droit et éthique de l'information
- Se faire comprendre des parents et de l'enfant
- Echanger entre partenaires

Se mobiliser collectivement pour l'enfant: un enjeu.

- Les parents, premiers interlocuteurs... sous conditions.
- Quand les parents s'opposent... rien n'est compromis
- L'articulation des professionnels, une question de cohérence.

METHODES PEDAGOGIQUES : Exposé théorique, travail en petit groupe, études de situation, bibliographie, échanges et débats

ÉVALUATIONS :

Les stagiaires s'engagent à participer à tous les temps de formations et d'évaluation.

- **En amont de la formation, questionnaire avant formation.**
- **À l'issue de formation QCM évaluatif** venant valider les acquis de la formation et **questionnaire bilan de satisfaction de la formation,**
- **Après la formation** 90 jours après **questionnaires évaluations des apports de la formation** dans les pratiques professionnelles des stagiaires.

TARIFS :

Formation continue avec convention et facturation à service fait : 440 €

Inscription individuelle payée par l'employeur : 300 €

Pour toute personne à besoins spécifiques, n'hésitez pas à contacter notre référent handicap au 05 61 75 40 88 ou à l'adresse formations@editions-eres.com