

## Formation

### Maltraitements, négligences et violences envers les jeunes enfants

**DATES :** les 4 et 10 avril 2025, de 13h30 à 17h

**LIEU :** en visioconférence sur ZOOM

**DUREE :** 7 heures

**FORMATRICE :**

**Chantal Zaouche Gaudron**, professeure de psychologie de l'enfant, Université Toulouse II-Jean Jaurès, membre d'Honneur du GIS BECO-UT « Bébé, petite Enfance en COntextes » après en avoir été responsable scientifique, membre du HCSP-Santé de l'enfant et des jeunes-approche populationnelle et du collège de la revue *Spirale*. Comité de rédaction de la revue *Empan*.

**PUBLIC :** Professionnel.le.s de l'enfance et de la parentalité, soignants, travailleurs sociaux, responsables territoriaux et chercheur.e.s dans les champs du social, de l'éducation, de la santé, du juridique.

**PRE-REQUIS :**

- Pas de niveau de formation ou de diplôme requis
- Expériences personnelles et professionnelles valorisés

**OBJECTIFS :**

- Analyser les différents vocables : maltraitements, violences, négligences
- Analyser les modalités interactives des relations parent-enfant
- Prendre en compte les expériences négatives dans l'enfance (« *Adverse Childhood Experiences* » - ACEs)
- Connaître les conséquences des maltraitements
- Discerner les signes d'alerte
- Examiner les catégorisations des maltraitements et leurs déterminants dans une approche écosystémique

**PROGRAMME :**

Session 1 : 13h30-17h (avec une pause de 15 min)

- Les définitions proposent différents vocables - maltraitements, violences, négligences - qui ne facilitent pas l'analyse des maltraitements et les données statistiques produites. Nous les examinerons pour tenter de fournir un cadre d'analyse plus précis.
- Dans une approche écosystémique, seront examinées les catégorisations des maltraitements que subissent les jeunes enfants et la spécificité des relations parent-enfant.
- Temps de débat

Session 2 : 13h30-17h (avec une pause de 15mn)

- Au-delà des questions de définitions et des données chiffrées à améliorer notamment pour ce qui concerne les tout-petits, il s'agit de mieux connaître les conséquences des maltraitances, négligences et violences sur le développement du jeune enfant.
- Les conséquences des maltraitances pendant l'enfance s'étudient aussi en fonction des expériences négatives de l'enfance (ACEs Adverse Childhood Experiences), de leur durée, de leur cumul, de l'âge au moment de l'exposition, etc. La notion de charge allostatique permet d'expliquer cette incorporation du social (ici les maltraitances) dans la physiopathologie de l'individu.
- Savoir repérer les signes d'alerte permet un meilleur repérage des maltraitances durant l'enfance et d'améliorer l'accompagnement des enfants.
- Temps de débat

**METHODES PEDAGOGIQUES :** Exposé théorique, bibliographie, échanges et débats.

**EVALUATIONS :**

Les stagiaires s'engagent à participer à tous les temps de formations et d'évaluation.

- En amont de la formation, **questionnaire avant formation.**
- À l'issue de formation **QCM évaluatif** venant valider les acquis de la formation et **questionnaire bilan de satisfaction de la formation**,
- Après la formation 90 jours après **questionnaires évaluations des apports de la formation** dans les pratiques professionnelles des stagiaires.

**TARIFS :**

Formation continue avec convention et facturation à service fait : 220€

Formation individuelle payée par l'employeur : 150€

Formation individuelle : 100€

Tarif réduit : 40€