

1, 2, 3, tu ne m'auras pas...

08h30 Accueil
09h00 Introduction de la journée
Pascale Gustin, Présidente de la WAIMH
belgo-luxembourgeoise

*Matin : Présidentes de séance :
Dominique Charlier et Eliane Pirard*

09h15 **Le jeu, c'est du sérieux**
Sophie MARINOPOULOS

10h00 Discussion et échanges avec la salle

10h30 Pause-Café

11h00 **Jouer du matin au soir...**
Equipe de la crèche « LE NID »

11h45 Discussion et échanges avec la salle

12h15 **Jeu t'aime**
Vincent MAGOS

12h30 Lunch sur place

*Après-midi : Présidentes de séance :
Maggy Camus et Marie Couvert*

13h30 **Surprise, jeu, langage ... un tissage commun**
Daniel MARCELLI

14h15 Discussion et échanges avec la salle

14h30 **Jouez, jouez... Rebondissez !**
Aurélie BARETTE et Pascale GUSTIN

15h15 Discussion et échanges avec la salle

16h00 Clôture de la journée

ORATEURS ET DISCUTANTS

Aurélie BARETTE

Assistante sociale, Service de Santé Mentale « Le Chien Vert » à Bruxelles

Maggy CAMUS

Psychologue, Psychothérapeute du développement, Formatrice IFISAM et GECFAPPE

Dominique CHARLIER

Pédopsychiatre, Chef du Service de Psychiatrie infantile-juvénile des Cliniques Universitaires Saint-Luc (UCL)

Marie COUVERT

Psychologue, Psychanalyste, Unité Mère-Bébé à Clairs Vallons et Escalier en périnatalité à la Women's Clinic à Bruxelles

Equipe de la crèche «LE NID» à Ixelles

Pascale GUSTIN

Psychologue, Psychanalyste, Service de Santé Mentale « Le Chien Vert » à Bruxelles

Vincent MAGOS

Psychanalyste, Responsable de Yapaka

Daniel MARCELLI

Professeur de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent à la Faculté de Médecine de Poitiers et Chef de Service au Centre Hospitalier Henri Laborit à Poitiers.

Sophie MARINOPOULOS

Psychologue, Psychanalyste, Directrice du service de Prévention et de Promotion de la Santé Psychique à Nantes et de son lieu d'accueil «Les pâtes au beurre».

Eliane PIRARD

Pédopsychiatre, Fondatrice de l'Unité Petite Enfance La Lice à Bruxelles

BULLETIN D'INSCRIPTION

NOM : _____

Prénom : _____

Adresse : _____

Soit inscription en ligne : www.waimhbl.be

Soit par envoi du bulletin d'inscription
au secrétariat administratif de la journée d'étude

Madame Annick RENARD-FEROOZ
Chemin au Bois, 108
B-1970 Wezembeek-Oppem

Renseignements : 00 32 (0) 475 908 106

PAIEMENT

sur le compte de la WAIMH belgo-luxembourgeoise
IBAN : BE33 0013 2855 5446
BIC : GEBABEBB
avec la communication : Nom, Prénom, journée 2013

INSCRIPTION OBLIGATOIRE

Nombre limité de places

- Membres de la WAIMH-BL
en ordre de cotisation 2013 : gratuit
- Non membres : 60 euros
- Etudiants : 30 euros

L'inscription comprend le lunch sur place
et la pause-café.

1, 2, 3, tu ne m'auras pas...

On dit de l'enfant qu'il passe sa vie à jouer : que pour lui, jouer, c'est comme respirer ! Ses premières années de vie sont ainsi rythmées par cette activité essentielle où l'enfant se livre à des expériences principalement corporelles qui sont autant d'aventures affectives, relationnelles, cognitives. En jouant, il se découvre, il découvre le monde et rencontre le plaisir d'échanger avec l'autre.

Aujourd'hui, le recours quotidien dès le tout premier âge aux multi-écrans et à l'immense marché du jouet oblitérent le caractère essentiel de la part relationnelle et motrice du jeu pour le développement de l'enfant.

Mais, face à l'usage très précoce par l'enfant de ces jeux formatés, il ne faudrait pas négliger l'importance d'une créativité ludique dans laquelle le corps et le psychisme de l'adulte se trouvent autant engagés que ceux de l'enfant. Très précocement, cet acte de jouer nécessite un profond engagement pulsionnel, sensorimoteur et relationnel de la part des protagonistes du jeu. Ceci est fondamental pour le développement du tout-petit.

Dans la fiabilité et la continuité des liens précoces, la capacité ludique de l'adulte entraîne le bébé dans un jeu d'éprouvés très rythmés qui combinent prévisibilité, surprise et anticipation. Qu'il joue seul, avec l'autre, en sa présence ou dans des jeux à trois, l'activité ludique de l'enfant se déploie le long d'une trajectoire complexe où s'emboîteront de nombreux jeux d'absence et de présence.

Au fil d'expériences répétées, ce sont de tels jeux qui permettent à l'enfant de se construire une représentation de soi et de l'autre et qui contribuent au déploiement de la symbolisation et à l'intériorisation subjective des figures parentales.

Ces jeux précoces sont les précurseurs des jeux plus tardifs où l'imaginaire de l'enfant sera alors puissamment convoqué.

La présence de l'autre comme encouragement aux découvertes et comme toile de fond sécurisante est centrale dans ce processus, de même que celle du plaisir et/ou du déplaisir partagé entre les partenaires de jeu. Car jouer, c'est également «être ensemble», ce qui se décline au temps présent dans une palette d'ambiances affectives dont nous savons combien elles peuvent être si contrastées. Pour l'enfant pris dans la particularité de ses liens primaires, jouer c'est, alors et avant surtout, «se sentir exister». N'est-ce pas ce que dit Winnicott lorsqu'il écrit que «c'est sur la base du jeu que s'édifie toute l'existence expérientielle de l'homme» ?

Lors de cette journée, nous nous intéresserons à cette interactivité ludique comme précurseur de l'intersubjectivité, de la tiercéité, de l'installation du langage et de la créativité.

Nous nous interrogerons sur les difficultés rencontrées : qu'en est-il des interactions ludiques discordantes ou mal ajustées, qu'en est-il des enfants et/ou des parents qui ne peuvent jouer ?

Nous explorerons également comment «jouer» peut être une médiation de parole et de relation avec l'enfant et ses parents que ce soit dans nos cadres thérapeutiques, dans nos espaces préventifs ou dans nos dispositifs d'accueil de la petite enfance.

Accréditation demandée

WAIMH
belgo-luxembourgeoise

1, 2, 3, tu ne m'auras pas...



Vendredi 31 mai 2013

Salle Dupréel - ULB
44, Avenue Jeanne
Bâtiment S - 1^{er} étage
1050 Bruxelles