

Newsletter Yapaka – 1er décembre 2020

1er décembre



[Livre] Être porté pour grandir

"Une équipe doit disposer de temps institutionnels avérés pour penser ensemble les expériences traversées. Elle doit donc pouvoir se réunir, penser, conflictualiser, décider, modifier et transformer les expériences rencontrées en fonction de chaque histoire." Pierre Delion, pédopsychiatre, donne des appuis pour penser notre nécessaire position éthique d'hospitalité à l'autre. Une relecture de ce texte Temps d'arrêt dans le contexte de crise sanitaire remobilise chacun à son niveau de compétence pour permettre à tout professionnel de prendre soin des personnes en difficulté en étant soutenu lui-même par les responsables de son organisation, elle-même soutenue par les politiques publiques.



[Vidéo] Comment maintenir la confiance en équipe en période de crise sanitaire ?

Un entretien avec Muriel Meynckens-Fourez (04:55), pédopsychiatre, dans le contexte Covid-19.



[Vidéo] Crise sanitaire : comment soutenir un élan vital pour sortir de l'angoisse ?

Un entretien avec Roland Gori (04:43), professeur de psychopathologie clinique, psychanalyste, dans le contexte du Covid-19.



[Vidéo] Revoir le niveau d'exigence, une piste pour soutenir la cohésion d'équipe en période de crise sanitaire

Un entretien avec Muriel Meynckens-Fourez (04:36), pédopsychiatre, dans le contexte Covid-19.



[Vidéo] L'attention à l'autre, une modalité de présence à autrui et à soi

Denis Mellier, psychologue clinicien (03:17) évoque les fondements de l'attention à l'autre et à soi. L'attention signifie l'écoute, mais aussi la disponibilité à ce qui se dit, pour capter l'indicible, tout ce qui se passe en deçà des mots (langage non verbal...). Pour le bébé, l'attention revêt un caractère vital.



[Audio] La fonction phorique. Variations sur les fonctions phorique, sémaphorique, métaphorique et sur la psychothérapie en institution

Une conférence de Pierre Delion, pédopsychiatre et psychanalyste, organisée le 18 mars 2016 par l'[Ecole Belge de Psychanalyse](#).(link is external)



[Livre] Travailler ensemble en institution

La (re)lecture du texte de Christine Vander Borgh, psychologue, en ce contexte, donne des appuis pour poursuivre le travail ensemble au sein des institutions en maintenant au mieux les exigences de coopération et les conditions invariantes pour ajuster les pratiques d'éducation, d'aide ou de soin à la réalité des enfants, adolescents et adultes qui s'adressent à nous.

[Texte] La permanence des équipes éducatives aide à se construire

Répondre aux besoins de continuité et de sécurité de l'enfant appelle à une permanence des équipes éducatives. Cette pérennité du personnel crée un cadre sécurisant et pour les professionnels et pour l'enfant. Sans quoi, le risque, présent dans toute institution, est de « lâcher » psychiquement l'enfant. Et, il importe de donner l'occasion à l'enfant de « faire l'expérience de soi-même dans la continuité d'être » (Winnicott)...



Institut de la Formation
en soins de Carrière
rue Seneffe 11 - 1078 ROOSENBORGH
www.ifc.be / ifc@ifc.be

[Formation] L'enfance négligée ou maltraitée : coordonner nos actions

Prochaines formations dans le cadre du programme de [l'IFC](#)(link is external),

- **Vendredi 8/01/2021 et lundi 18/01/2021 à Saint-Vaast**
- **Mardi 9/02/2020 et Mardi 23/02/2020 à Bruxelles**

- **Vendredi 5/03/2020 et Mardi 16/03/2020 à Eghezée**
avec Claire Meersseman, psychologue clinicienne

Infos et agenda [sur cette page](#).



[Formation en ligne] : Points de repère pour prévenir la maltraitance

Comment réagir face à un membre de mon équipe qui dénigre systématiquement un enfant ?

Découvrez la formation en ligne avec quelque 90 questions, des ressources vidéo, audio, livres, textes.

Inscrivez-vous gratuitement à la [formation en ligne](#).



[Vidéo] "Une vie de chien ?" : Eduquer

Les enfants de l'école Saint-Rémy à Ecaussinnes parlent des personnes qui les entourent : "D'abord, c'est les personnes de la famille, puis c'est les parents des amis, puis c'est les personnes qu'on connaît de moins en moins." "Apprendre ce qu'on peut faire et ce qu'on ne peut pas faire." "Eduquer les enfants, on peut le faire avec notre papy, notre mamy." "Eduquer, ce n'est pas la seule chose qu'ils font pour nous ; c'est nous aimer, c'est partager du temps avec nous."

Chaque jour sur Club RTL, les enfants s'expriment dans [les vidéos "Une vie de chien ?"](#)

Agenda

Cette quinzaine

11/12/2020 - 08:15 - 13:00 - Bruxelles

Elaboration des vécus traumatiques de la pandémie et de ses conséquences Créativité des équipes soignantes et des familles dans le domaine de la petite enfance

Vanessa Wittvrouw, Audrey Cailleaux, Daniela Avino, Audrey Moureau, Jessica Sztalberg, Juliette...

Organisateur: Waimh belgo-luxembourgeoise

12/12/2020 - 10:00 - 13:00

Corps et psyché : Comment le réel du corps de l'enfant peut troubler la chaîne signifiante des parents

M.-C. Laznik Discutants : Vanessa Greindl et Cecile Vander Vorst Modérateur : Patrick De Neuter

Organisateur: Espace analytique de Belgique

14/12/2020 - 19:45 - 22:30

Psychanalyse, pandémie et confinement – idées et réflexions

Marc Dubois

Organisateur: Espace analytique de Belgique

16/12/2020 - 13:30 - 16:00

Les entre-vues du mercredi « Regards sur la crise sanitaire » avec Jean Cornil

Organisateur: Entre-vues, avec le soutien de: La Commission communautaire française, Service de la Cohésion...

18/12/2020 - 08:30 - 18:00 - Paris 12ème

Colloque Destins du traumatisme à l'adolescence De la répétition à la résilience

Organisateur: CILA (Collège International de l'Adolescence)

La quinzaine suivante

04/01/2021 - 20:30 - 22:30

Du corps à l'adolescence

Annick Delferière Discutantes : E. Duchêne (EaB) et I. Glorieux (EaB)

Organisateur: Espace analytique de Belgique

07/01/2021 - 08:30 - 16:30 - Namur

« Du je ne sais pas au jeu te découvre »

Organisateur:

08/01/2021 - 14:13 - 30/06/2021 - 14:13 - Bruxelles

Certificat en Psychothérapie Humaniste et Expérientielle

Organisateur: Haute Ecole Léonard de Vinci

Les mois prochains

13/01/2021 - 08:30 - 29/09/2021 - 16:30 - Saint-Gilles

Formation qualifiante à la psychothérapie de l'emprise (et/ou à la prévention des polarisations et des radicalisations)

Jean-Claude Maes, président de Prefer asbl, psychothérapeute familial systémique, titulaire d'...

Organisateur: PREFER asbl

19/01/2021 - 18:30 - 25/02/2021 - 21:45 - Bruxelles

Certificat en Interculturalité

•Ali AOUATTAH (Docteur en psychologie et licencié en islamologie, clinicien et enseignant) •...

Organisateur: Haute Ecole Léonard de Vinci

01/02/2021 - 20:30 - 22:30

Corps, amour et désir du psychanalyste

Sarah Chiche Discutant : D. Bastien (EaB et EAF) et D. Lestarquy (EaB)

Organisateur: Espace analytique de Belgique

04/02/2021 - 07:00 - 04/03/2021 - 07:00 - Liège

Formation sur l'interprétation du dessin d'enfant

Vanessa GREINDL, Psychologue, Psychanalyste, Membre d'Espace Analytique, Belgique,...

Organisateur: Aire Libre asbl

06/02/2021 - 10:00 - 13:00

Comment prendre appui sur la clinique du fantasme pour refaire récit ? Expériences du travail auprès de l'enfant et de l'adulte.

J.-J.Tyszler Modérateur : Cédric Levaque

Organisateur: Espace analytique de Belgique

27/02/2021 - 10:00 - 16:30

Dépression et mélancolie chez le bébé et l'enfant

Catherine Vanier et Alain Vanier Discutants : Sophie Laroche et Françoise Vanhalle Présidente de...

Organisateur: Espace analytique de Belgique

24/04/2021 - 10:00 - 16:30

Dépression et mélancolie chez l'adulte

Marie-Claude Lambotte Discutants : Nicole Stryckman et Didier Lestarquy. Président de séance :...

Organisateur: Espace analytique de Belgique

27/05/2021 - 18:00 - 30/05/2021 - 12:00 - Valencia / Espagne

Le traumatique

Antoine Masson, professeur UCLouvain (École de criminologie) et UNamur (Dép. Philosophie),...

Organisateur: AEPEA Association Européenne de Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent...

07/06/2021 - 20:30 - 22:30

Le corps dans la clinique avec l'enfant

Eva-Marie Golder Discutantes : S. Thienpont et C. Fronville (EaB)

Organisateur: Espace analytique de Belgique

Publications à la une



[\[Livre\] Adolescence en temps de Covid-19 entre crise-passions et crispations](#)

Ce nouveau texte d'[Aurore Mairy](#), pédopsychiatre, interroge les mouvements à l'œuvre à l'adolescence et leur mise en veille par cette crise sanitaire qui révèle la singularité de chaque adolescence et souligne la fonction structurante du social dans le passage adolescent. La crise, qu'elle soit sanitaire ou d'adolescence, est par essence un moment potentiellement générateur de changement et de renouveau. Ce texte rappelle l'utilité d'un discours d'autorité (de celle qui peut autoriser et rendre auteur), l'importance de points d'appui extérieurs à la famille, le besoin de vivre les expériences des premiers émois, la nécessité de trouver du sens pour s'orienter... autant d'enjeux rencontrés par les adolescents. L'auteure expose combien l'adolescence est un moment d'inventivité inédite qui requiert le soutien du support social en relais de la famille, et invite chaque professionnel dans cette place de révélateur.



[\[Livre\] Rire... et grandir](#)

Ce nouveau livre Temps d'arrêt sous la plume de [David Le Breton](#), sociologue, déploie les vertus du rire particulièrement salutaire en cette période de crise. Car le rire, l'humour traduisent la créativité de la vie, une manière pour chacun de composer avec la réalité parfois difficile du parent et la nôtre comme professionnel. Et plus généralement, ce texte analyse la complexité et l'ambivalence du rire dans notre humanité, dans les relations familiales et sociales, ses formes ritualisées, créatrices ou destructrices de liens. Le rire est aussi un allié précieux dans la relation d'aide et d'éducation.



[\[Livre\] L'attention à l'autre](#)

Dans ce Temps d'arrêt, Denis Mellier, psychologue clinicien, développe l'attention à l'autre partant d'une position éthique d'accueil, d'hospitalité à soi et à l'autre. Ce modèle de "contenance" est aussi

analysé en regard de la réalité de travail en équipe et en institution.

Fil d'actualité

- [\[Glané\] Enfants médiatisés, enfants exposés](#)
- [Attentat de Conflans - Des pistes pour en parler aux enfants](#)
- [\[Podcast\] Comme une étoile](#)
- [\[Glané\] Les pédiatres insistent : les enfants ne sont pas le moteur de l'épidémie, leur place est à l'école](#)
- [\[Glané\] #Investigations : handicap, condamnés au confinement perpétuel](#)
- [\[Glané\] Nouvelle rentrée, nouveau défi : comment enseigner avec le visage masqué?](#)
- [Adolescence, médias sociaux & santé mentale](#)