

## Newsletter Yapaka – 11 décembre 2020

### **Covid-19 : Prendre soin de nos équipes**

La santé d'une équipe ou d'une institution doit se penser/panser particulièrement en temps de crise. Les divergences, les tensions, les conflits sont inhérents à toute structure, à l'image de la conflictualité à l'œuvre entre chacun, chacune et même en chacun de nous.

Ces divergences de vue sont le garant de notre fonctionnement démocratique si elles se parlent, se pensent, s'élaborent ensemble dans la confiance, singulièrement dans ce contexte de crise mondiale qui impacte chacun à titre personnel et professionnel.

Aujourd'hui, comment concilier les limites individuelles avec le travail en équipe ? Comment respecter ses limites sans déformer le travail de notre institution ? Comment, au sein de l'institution, aménager plus de souplesse pour entendre les singularités voire les vulnérabilités en présence ?

Comment rester garant de notre mission éducative, d'aide ou de soin en prenant soin de notre public ? Comment rester créatifs ensemble quand nous avons l'impression d'avoir atteint nos limites individuelles ? Ou que notre institution montre des signes de fatigue ?

Autant de questions à penser ensemble ...

---

### **[\[Livre\] Être porté pour grandir](#)**

"Une équipe doit disposer de temps institutionnels avérés pour penser ensemble les expériences traversées. Elle doit donc pouvoir se réunir, penser, conflictualiser, décider, modifier et transformer les expériences rencontrées en fonction de chaque histoire." [Pierre Delion](#), pédopsychiatre, donne des appuis pour penser notre nécessaire position éthique d'hospitalité à l'autre. Une relecture de ce texte Temps d'arrêt dans le contexte de crise sanitaire remobilise chacun à son niveau de compétence pour permettre à tout professionnel de prendre soin des personnes en difficulté en étant soutenu lui-même par les responsables de son organisation, elle-même soutenue par les politiques publiques.

### **[\[Vidéo\] Comment maintenir la confiance en équipe en période de crise sanitaire ?](#)**

[Muriel Meynckens-Fourez](#) (04:55), pédopsychiatre, déploie toute l'importance, pour établir la confiance au sein des équipes, de la circulation d'informations ainsi qu'un cadre de travail clair sur lequel chaque intervenant peut s'appuyer.

### **[Vidéo] Crise sanitaire : comment soutenir un élan vital pour sortir de l'angoisse ?**

[Roland Gori](#) (04:43), professeur de psychopathologie clinique, définit l'élan vital comme la libido, l'appétit qui peut être éveillé par la présence d'autrui, et la possibilité pour tout un chacun d'agir sur le monde qui l'entoure.

### **[Vidéo] Revoir le niveau d'exigence, une piste pour soutenir la cohésion d'équipe en période de crise sanitaire**

Selon [Muriel Meynckens-Fourez](#) (04:36), pédopsychiatre, la situation de crise a exigé de la part des intervenants beaucoup de flexibilité, de créativité, d'adaptabilité pour réinventer leur cadre de travail, leur manière d'accompagner les bénéficiaires. Cette adaptabilité a un coût et nécessite de pouvoir, par ailleurs, accepter une certaine latitude en regard des exigences habituelles à revisiter.

### **[Vidéo] L'attention à l'autre, une modalité de présence à autrui et à soi**

[Denis Mellier](#), psychologue clinicien (03:17) évoque les fondements de l'attention à l'autre et à soi. L'attention signifie l'écoute, mais aussi la disponibilité à ce qui se dit, pour capter l'indicible, tout ce qui se passe en deçà des mots (langage non verbal...). Cette attention revêt un caractère crucial en ce contexte de crise sanitaire.

### **[Audio] La fonction phorique. Variations sur les fonctions phorique, sémaphorique, métaphorique et sur la psychothérapie en institution**

Une conférence de [Pierre Delion](#), pédopsychiatre pour prolonger la lecture du livre "[Être porté pour grandir](#)"

### **[Livre] Travailler ensemble en institution**

La (re)lecture du texte de [Christine Vander Borgh](#), psychologue, en ce contexte, donne des appuis pour poursuivre le travail ensemble au sein des institutions en maintenant au mieux les exigences de coopération et les conditions invariantes pour ajuster les pratiques d'éducation, d'aide ou de soin à la réalité des enfants, adolescents et adultes qui s'adressent à nous.

### **[Texte] La permanence des équipes éducatives aide à se construire**

Répondre aux besoins de continuité et de sécurité de l'enfant appelle à une permanence des équipes éducatives. Cette pérennité du personnel crée un cadre sécurisant et pour les professionnels et pour l'enfant. Sans quoi, le risque, présent dans toute institution, est de « lâcher » psychiquement l'enfant. Et, il importe de donner l'occasion à l'enfant de « faire l'expérience de soi-même dans la continuité d'être » (Winnicott)...

### **[Formation] L'enfance négligée ou maltraitée : coordonner nos actions**

Prochaines formations dans le cadre du programme de [l'IFC](#), sessions en visioconférence

- **Vendredi 8/01/2021 et lundi 18/01/2021**

- **Mardi 9/02/2021 et Mardi 23/02/2021**

- **Vendredi 5/03/2021 et Mardi 16/03/2021**

avec Claire Meersseman, psychologue clinicienne

Infos et agenda [sur cette page](#).

### **[Formation en ligne] : Points de repère pour prévenir la maltraitance**

#### **Comment réagir face à un membre de mon équipe qui dénigre systématiquement un enfant ?**

Découvrez la formation en ligne avec quelque 90 questions, des ressources vidéo, audio, livres, textes.

Inscrivez-vous gratuitement à la [formation en ligne](#).

### **[Vidéo] "Une vie de chien ?" : Eduquer**

Les enfants de l'école Saint-Rémy à Ecaussinnes parlent des personnes qui les entourent : "D'abord, c'est les personnes de la famille, puis c'est les parents des amis, puis c'est les personnes qu'on connaît de moins en moins." "Apprendre ce qu'on peut faire et ce qu'on ne peut pas faire." "Eduquer les enfants, on peut le faire avec notre papy, notre mamy." "Eduquer, ce n'est pas la seule chose qu'ils font pour nous ; c'est nous aimer, c'est partager du temps avec nous."

Chaque jour sur Club RTL, les enfants s'expriment dans [les vidéos "Une vie de chien ?"](#)

## **Agenda**

### ***Cette quinzaine***

11/12/2020 - 08:15 - 13:00 - Bruxelles

### **Elaboration des vécus traumatiques de la pandémie et de ses conséquences Créativité des équipes soignantes et des familles dans le domaine de la petite enfance**

Vanessa Wittvrouw, Audrey Cailleaux, Daniela Avino, Audrey Moureau, Jessica Sztalberg, Juliette...

Organisateur: Waimh belgo-luxembourgeoise

12/12/2020 - 10:00 - 13:00

### **Corps et psyché : Comment le réel du corps de l'enfant peut troubler la chaîne signifiante des parents**

M.-C. Laznik Discutants : Vanessa Greindl et Cecile Vander Vorst Modérateur : Patrick De Neuter

Organisateur: Espace analytique de Belgique

14/12/2020 - 19:45 - 22:30

### **Psychanalyse, pandémie et confinement – idées et réflexions**

Marc Dubois

Organisateur: Espace analytique de Belgique

16/12/2020 - 13:30 - 16:00

### **Les entre-vues du mercredi « Regards sur la crise sanitaire » avec Jean Cornil**

Organisateur: Entre-vues, avec le soutien de: La Commission communautaire française, Service de la Cohésion...

18/12/2020 - 08:30 - 18:00 - Paris 12ème

### **Colloque Destins du traumatisme à l'adolescence De la répétition à la résilience**

Organisateur: CILA (Collège International de l'Adolescence)

### **La quinzaine suivante**

04/01/2021 - 20:30 - 22:30

### **Du corps à l'adolescence**

Annick Delferière Discutantes : E. Duchêne (EaB) et I. Glorieux (EaB)

Organisateur: Espace analytique de Belgique

07/01/2021 - 08:30 - 16:30 - Namur

### **« Du je ne sais pas au jeu te découvre »**

Organisateur:

08/01/2021 - 14:13 - 30/06/2021 - 14:13 - Bruxelles

### **Certificat en Psychothérapie Humaniste et Expérientielle**

Organisateur: Haute Ecole Léonard de Vinci

### **Les mois prochains**

13/01/2021 - 08:30 - 29/09/2021 - 16:30 - Saint-Gilles

### **Formation qualifiante à la psychothérapie de l'emprise (et/ou à la prévention des polarisations et des radicalisations)**

Jean-Claude Maes, président de Prefer asbl, psychothérapeute familial systémique, titulaire d'...

Organisateur: PREFER asbl

19/01/2021 - 18:30 - 25/02/2021 - 21:45 - Bruxelles

### **Certificat en Interculturalité**

•Ali AOUATTAH (Docteur en psychologie et licencié en islamologie, clinicien et enseignant) •...

Organisateur: Haute Ecole Léonard de Vinci

01/02/2021 - 20:30 - 22:30

### **Corps, amour et désir du psychanalyste**

Sarah Chiche Discutants : D. Bastien (EaB et EAF) et D. Lestarquy (EaB)

Organisateur: Espace analytique de Belgique

04/02/2021 - 07:00 - 04/03/2021 - 07:00 - Liège

### **Formation sur l'interprétation du dessin d'enfant**

Vanessa GREINDL, Psychologue, Psychanalyste, Membre d'Espace Analytique, Belgique,...

Organisateur: Aire Libre asbl

06/02/2021 - 10:00 - 13:00

### **Comment prendre appui sur la clinique du fantasme pour refaire récit ? Expériences du travail auprès de l'enfant et de l'adulte.**

J.-J.Tyszler Modérateur : Cédric Levaque

Organisateur: Espace analytique de Belgique

27/02/2021 - 10:00 - 16:30

### **Dépression et mélancolie chez le bébé et l'enfant**

Catherine Vanier et Alain Vanier Discutantes : Sophie Laroche et Françoise Vanhalle Présidente de...

Organisateur: Espace analytique de Belgique

24/04/2021 - 10:00 - 16:30

### **Dépression et mélancolie chez l'adulte**

Marie-Claude Lambotte Discutants : Nicole Stryckman et Didier Lestarquy. Président de séance :...

Organisateur: Espace analytique de Belgique

27/05/2021 - 18:00 - 30/05/2021 - 12:00 - Valencia / Espagne

### **Le traumatique**

Antoine Masson, professeur UCLouvain (École de criminologie) et UNamur (Dép. Philosophie),...

Organisateur: AEPEA Association Européenne de Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent...

07/06/2021 - 20:30 - 22:30

### **Le corps dans la clinique avec l'enfant**

Eva-Marie Golder Discutantes : S. Thienpont et C. Fronville (EaB)

Organisateur: Espace analytique de Belgique

---

**Publications à la une**

### **[Livre] Adolescence en temps de Covid-19 entre crise-passions et crispations**

Ce nouveau texte d'[Aurore Mairy](#), pédopsychiatre, interroge les mouvements à l'oeuvre à l'adolescence et leur mise en veille par cette crise sanitaire qui révèle la singularité de chaque adolescence et souligne la fonction structurante du social dans le passage adolescent. La crise, qu'elle soit sanitaire ou d'adolescence, est par essence un moment potentiellement générateur de changement et de renouveau. Ce texte rappelle l'utilité d'un discours d'autorité (de celle qui peut autoriser et rendre auteur), l'importance de points d'appui extérieurs à la famille, le besoin de vivre les expériences des premiers émois, la nécessité de trouver du sens pour s'orienter... autant d'enjeux rencontrés par les adolescents. L'auteure expose combien l'adolescence est un moment d'inventivité inédite qui requiert le soutien du support social en relais de la famille, et invite chaque professionnel dans cette place de révélateur.

### **[Livre] Rire... et grandir**

Ce livre Temps d'arrêt sous la plume de [David Le Breton](#), sociologue, déploie les vertus du rire particulièrement salutaire en cette période de crise. Car le rire, l'humour traduisent la créativité de la vie, une manière pour chacun de composer avec la réalité parfois difficile du parent et la nôtre comme professionnel. Et plus généralement, ce texte analyse la complexité et l'ambivalence du rire dans notre humanité, dans les relations familiales et sociales, ses formes ritualisées, créatrices ou destructrices de liens. Le rire est aussi un allié précieux dans la relation d'aide et d'éducation.

### **[Livre] L'attention à l'autre**

Dans ce Temps d'arrêt, Denis Mellier, psychologue clinicien, développe l'attention à l'autre partant d'une position éthique d'accueil, d'hospitalité à soi et à l'autre. Ce modèle de "contenance" est aussi analysé en regard de la réalité de travail en équipe et en insitution.

---

[Consultez l'agenda complet sur www.yapaka.be](http://www.yapaka.be)

[Proposez vos événements pour la prochaine lettre d'information](#)

Cette lettre d'info est envoyée à 33.000 abonnés

#### **Fil d'actualité**

- [\[Glané\] Enfants médiatisés, enfants exposés](#)
- [Attentat de Conflans - Des pistes pour en parler aux enfants](#)
- [\[Podcast\] Comme une étoile](#)
- [\[Glané\] Les pédiatres insistent : les enfants ne sont pas le moteur de l'épidémie, leur place est à l'école](#)
- [\[Glané\] #Investigations : handicap, condamnés au confinement perpétuel](#)

- [Glané] Nouvelle rentrée, nouveau défi : comment enseigner avec le visage masqué?

- Adolescence, médias sociaux & santé mentale