



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES

Prévenir la maltraitance

La maltraitance apparaît essentiellement dans des situations de souffrance, de difficultés au sein des familles, dans le silence de l'isolement. À l'inverse des prescrits normatifs qui renforcent l'inquiétude, l'aide et la prévention se tissent au jour le jour dans la relation, le contact avec les proches et les professionnels, dans la confiance, l'encouragement à la parole et dans l'interrogation sur ses responsabilités.



Redonner confiance aux parents

La relation adulte-enfant est complexe et difficile pour tout le monde, la limiter à des stéréotypes voire à des normes n'aide en rien à progresser dans les relations quotidiennes.

Dès lors, la prévention de la maltraitance peut se mettre en œuvre tout d'abord en visant à redonner confiance aux parents, en les encourageant dans leur démarche éducative, en les invitant à s'appuyer sur la famille, les amis...et en leur rappelant que, si nécessaire, des professionnels sont là pour les écouter, les aider dans leur rôle de parent.

Garantir des conditions favorables au développement de l'enfant amène à accompagner les parents, à les soutenir, à prévenir leur épuisement et les valoriser dans leurs compétences même « défailtantes ».

Stimuler l'aide et la solidarité en appui sur le réseau

Plutôt que de se focaliser sur la maltraitance et sur la déviance, les messages de prévention veillent chaque fois à reprendre la thématique dans son contexte relationnel et à s'appuyer sur la confiance dans l'adulte, encouragé à être attentif au bien-être de l'enfant.

« Il faut tout un village pour élever un enfant » ; les parents doivent pouvoir compter sur la solidarité de leur entourage et s'appuyer sur l'environnement social.

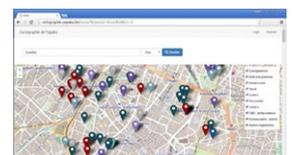
Soutenir les professionnels

La place qu'occupe chaque intervenant, animateur, puéricultrice, enseignant, éducatrice..., auprès des enfants le positionne comme acteur de prévention de la maltraitance. Par son implication et sa connaissance de chaque enfant,

il offre une prévention « généraliste » : écouter ce que confient les enfants, leurs préoccupations, les accompagner, s'impliquer dans un dialogue, observer leurs difficultés, leurs changements d'attitude, d'humeur, d'éventuelles marques corporelles... Des outils pour les professionnels leur proposent un appui pour s'informer, se former, réfléchir seul, en équipe et en réseau hors de l'urgence des situations et de l'émoi qu'elles suscitent.

L'AFFICHE «QUE FAIRE EN CAS D'INQUIÉTUDE D'UNE SITUATION DE MALTRAITANCE INFANTILE?» indique les points d'attention et de contact pour les intervenants confrontés à des inquiétudes de maltraitance en Fédération Wallonie-Bruxelles.

LA CARTOGRAPHIE DE YAPAKA Pour travailler en réseau, retrouvez par code postal les coordonnées des services proches de chez vous : crèches, écoles, services d'aide à la Jeunesse, Maisons Vertes, consultations ONE, AMO, centre Adeps,... tous ces lieux sont pointés sur une carte de la Belgique, vous pourrez identifier les organismes qui peuvent vous aider et trouver leurs coordonnées complètes.





DES LIVRES TEMPS D'ARRÊT, édités toutes les 6 semaines en 11 000 exemplaires. La diffusion gratuite auprès de professionnels s'enrichit d'une version téléchargeable pdf et epub.

Derniers parus : *Le dehors, un terreau fertile pour grandir*, Marie Masson – *Quand l'écran « fait écran » à la relation parent-enfant*, Olivier Duris – *Penser l'incestuel, la confusion des places*, Dominique Klopfert.

Un hors-série de la collection diffusé annuellement à toutes les structures d'enseignement supérieur et disponible sur demande à yapaka@yapaka.be



DES TEXTES COURTS ET DES DÉPLIANTS PRÊTS À IMPRIMER, qui en deux pages, mettent en perspective différentes thématiques avec des points d'appui concrets. La version illustrée s'adresse également aux parents dans un dialogue avec le professionnel.

DES WEBINAIRES SONT PROPOSÉS avec les auteurs d'un Temps d'Arrêt à l'occasion de la diffusion du livre. Un enregistrement est également disponible sur yapaka.be

DES SÉQUENCES VIDÉO, entretiens d'experts, offrent un point de départ pour réfléchir en équipe à des questions concrètes.



Travailler en réseau en cas d'inquiétude d'une situation de maltraitance d'enfant, un entretien avec Claire Meersseman (05:29), psychologue clinicienne.

DES ENREGISTREMENTS AUDIO de conférences sont disponibles en ligne

Contactez yapaka@yapaka.be pour publier l'annonce de vos conférences, emprunter le matériel pour enregistrer vos conférences et leur mise en ligne sur le site



UN LIVRE « CRISE CONTEMPORAINE DE L'ÉDUCATION - COMMENT SOUTENIR LES PARENTS AUJOURD'HUI ? »

Le soutien à la parentalité veille à concentrer toute l'attention sur la prise en compte de la complexité de chaque situation, à partir des ressources de chaque famille. Il veille aussi à soutenir la solidarité entre les adultes et à entendre la créativité à l'œuvre. Il n'y a pas de recette tout faite, mais il s'agit toujours d'être dans une présence suffisamment bonne pour chaque enfant. Ce livre aborde les enjeux de l'éducation (parentale et institutionnelle) pour chaque enfant en Fédération Wallonie-Bruxelles aujourd'hui, partant du quotidien de chaque famille.



UN OUTIL DE FORMATION « L'IMPORTANCE DU TOUCHER DANS LA RELATION ÉDUCATIVE »

est destiné aux enseignants, animateurs sportifs, puéricultrices... Le toucher dans la relation éducative permet à l'enfant d'explorer le monde, d'entrer dans la sphère des contacts sociaux et de construire. Il est indispensable au développement de l'enfant.

UN OUTIL DE FORMATION « PRÉVENIR LA MALTRAITANCE DANS NOS PRATIQUES ET NOS INSTITUTIONS »

propose des repères pour penser et agir sur les maltraitements institutionnels.

Il peut arriver à chacun et chacune d'être débordé et de chercher à combler nos attentes d'adulte en négligeant ce qui est ajusté à l'enfant. Comment développer des pratiques professionnelles respectueuses de l'enfant ? Comment connaître nos limites, oser parler quand nous sentons qu'elles sont dépassées ?



Outils disponibles gratuitement sur yapaka.be. Consultez sur le site les actus et objets culturels. Inscrivez-vous à la lettre d'info électronique bimensuelle.



DES FORMATIONS pour prévenir la maltraitance et connaître le réseau, sont proposées :

- aux enseignant-e-s via l'IFPC.
- aux professionnels du sport (clubs sportifs, etc.)
- aux professionnels du secteur jeunesse (maisons de jeunes, écoles des devoirs, organisations de jeunesse, etc.)

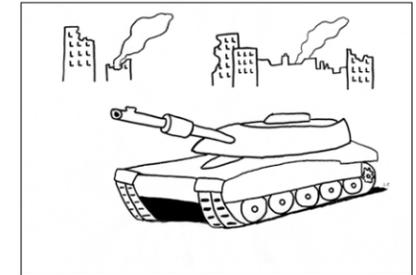
Consultez l'agenda des formations sur yapaka.be/page/formations-yapaka

LA FORMATION EN LIGNE (MODULE DE BASE) : POINTS DE REPÈRE POUR PRÉVENIR LA MALTRAITANCE, s'adresse aux animateurs, moniteurs sportifs, responsables de mouvement de jeunesse, éducateurs, enseignants, puéricultrices, infirmières... Plus de 80 questions à choix multiples abordent concrètement des sujets comme la maltraitance physique, la négligence, les abus, le secret professionnel... Elles sont organisées selon 4 portes d'entrée : Petite enfance – Enfance – Adolescence – Sport.

Cette formation gratuite s'effectue au rythme de chacun (en 3 heures, 3 semaines, 6 mois...), seul ou comme base de réflexion d'équipe. L'occasion de prendre un temps d'arrêt dans l'urgence du quotidien, de réfléchir ensemble aux pratiques professionnelles.

Suivre la formation : yapaka.be/mooc

LES ATELIERS DE LA PENSÉE JOUEUSE, une animation éducative alliant le jeu théâtral et la discussion philosophique à pratiquer dès la 3^e maternelle. Ce dispositif permet aux enfants, par le jeu, d'apprendre à discuter ensemble. Il soutient l'empathie et réduit les violences scolaires. Une formation gratuite de 3 jours est accessible à tout instituteur/trice et acteur du monde scolaire. La formation allie lectures théoriques, appropriation du dispositif, expérimentations entre adultes et animations avec les enfants.



66 dessins thématiques pour entamer l'animation, à télécharger sur yapaka.be

Infos, calendrier des sessions et inscription sur yapaka.be

Échanger avec les enfants et les ados

Les actions destinées aux enfants et aux adolescents doivent soutenir leur construction et favoriser les liens aux autres tout en tenant compte de leur niveau de développement. Le recours à la fiction joue sur l'identification et permet aux lecteurs de comprendre que d'autres sont passés par là, ou vivent des choses similaires. Cette reconnaissance contribue à sortir de la solitude.

« **UNE VIE DE CHIEN ?** » s'adresse aux enfants de 4^e primaire. Un livre, des capsules vidéo, affiches et autocollants offrent des supports de réflexion sur des questions essentielles de leur quotidien : l'amitié, la famille, les peurs, les écrans... Un carnet d'adresses permet à l'enfant d'identifier les services d'aide.

Pour prolonger la discussion autour du livre, en collaboration avec les enseignants, des capsules vidéo sont réalisées à partir de témoignages d'enfants de 4^e primaire. Elles sont diffusées sur Club RTL et sur yapaka.be. Retrouver aussi des témoignages d'enseignant-e-s qui utilisent *Une vie de chien*.



« **UNE HISTOIRE COMME PLEIN D'AUTRES (SAUF QUE C'EST LA MIENNE...)** » s'adresse aux adolescents et parle des relations familiales, de l'amour, des envies suicidaires... Il peut être utilisé comme un support de discussion entre les ados et les adultes. Prendre en compte l'altérité, encourager l'expression sont des éléments qui contribuent à réduire la violence, notamment quand l'ado la retourne sur lui-même.

LE BLOG DE 100DRINE.BE destiné aux ados, propose une démarche interactive : une adolescente fictive, 100drine, y poste des billets évoquant sa vie, ses peurs, ses émotions. Par le partage de ses questions, réflexions, elle invite les ados à y déposer, à leur tour, leurs humeurs. Ce petit coin d'internet permet aux jeunes, dans un cadre défini et sécurisant, de mettre en mots ce qui les traverse, de s'exprimer, de s'inventer, d'échanger, de s'entraider... Une invitation pour les jeunes d'expérimenter un autre rapport à soi, aux autres et au monde.



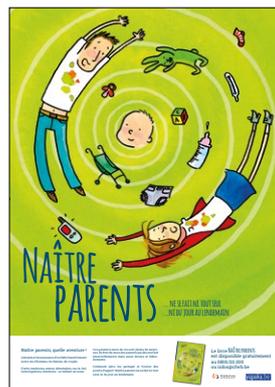
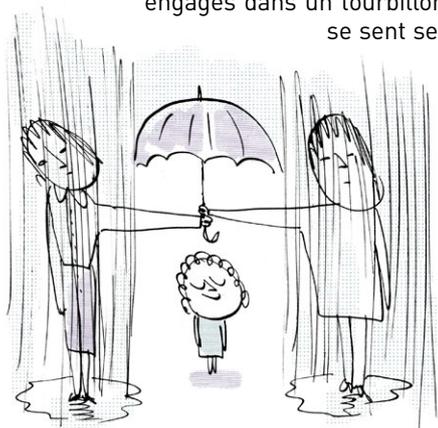
Tous les livres et autres supports sont diffusés chaque année auprès des structures et sont disponibles gratuitement au 0800/20 000 ou sur yapaka.be

Soutenir les parents

Hors des prescrits normatifs, ces livres illustrés soutiennent les parents face aux bouleversements à l'arrivée de bébé, aux difficultés avec leur enfant, aux remous avec leur ado.

« **NAÎTRE PARENTS** » s'arrête sur les débuts de la parentalité, de la grossesse aux 2 ans de l'enfant. Les bouleversements provoqués par l'arrivée du bébé, les émotions que le tout-petit éveille, la construction de l'identité parentale... Quelques balises guident les parents en devenir parce que « Naître parents » ne se fait ni tout seul, ni du jour au lendemain.

« **ÊTRE PARENTS, C'EST... ?** » s'adresse aux parents d'enfants de 2 à 12 ans. Quelle aventure d'être parents, d'être engagés dans un tourbillon d'émotions. Parfois on se sent seul, un peu mal dans son rôle. Il n'y a pas de recette ; tout juste quelques points de repère, quelques idées pour reprendre un grand souffle et continuer à inventer et à réinventer.



« **MANUEL DE SURVIE POUR PARENTS D'ADOS QUI PÈTENT LES PLOMBES** ». Avec humour, le livre tout comme les affiches invitent les parents à se décaler et à regarder d'un autre œil les tumultes provoqués par leur ado. De courtes capsules vidéo « Dos Ados », dans lesquelles un ado et son parent échangent leurs rôles, sont un autre outil pour reprendre la relation, la discussion quand le quotidien est trop étriqué.

LA CAMPAGNE « **JEU T'AIME** » a pour objectif de valoriser le jeu et d'inviter les parents à jouer avec leurs enfants. Elle se décline de plusieurs manières : les Rencontres « Jeu t'aime » organisées chaque année le dernier dimanche de novembre, les Récrits « Jeu t'aime » et un livre « Jeu t'aime ».



Des campagnes grand public

Des campagnes qui abordent des sujets contemporains comme la place des écrans dans la société.

AFFICHES



LES CAPSULES VIDÉO « #CEQUIMAAIDÉ »



Une dizaine de papas et de mamans témoignent des difficultés rencontrées dans leur vie de parents mais aussi de toutes les ressources déployées. Face aux défis rencontrés, ils déploient toute l'importance de la solidarité, des relais aux proches, aux professionnels, au tissu social, aux voisins... Cette campagne se prolonge dans une série de podcast.

« Ne laissons pas les écrans faire écran » invite les familles et les professionnels à penser l'impact des écrans sur les relations humaines.

Outils disponibles gratuitement sur yapaka.be

yapaka.be

Une action de la Fédération Wallonie-Bruxelles - 44, boulevard Léopold II - 1080 Bruxelles
02/413 25 69
yapaka@yapaka.be

COMITÉ DE PROJETS: Alexandra Adriaenssens, Mathieu Blairon, Nicole Bruhwylor, Louise Cordemans, Olivier Courtin, Jean-Marie Delcommune, Anne-Marie Dieu, Marleine Dupuis, Ingrid Godeau, Françoise Hoornaert, Farah Merzguioui, Perrine Molter, Géraldine Poncelet, Nathalie Van Cauwenberghe, Françoise Verheyen.

COMITÉ DIRECTEUR : Frédéric Delcor, Freddy Cabaraux, Quentin David, Valérie Devis, Annie Devos, Alain Laitat, Laurent Monniez, Raphaël Noiset.

COORDINATION: Claire-Anne Sevrin assistée de Meggy Allo, Laurane Beaudelot, Philippe Dufromont, Audrey Heine, Diane Huppert et Habiba Mekrom



FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES